

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ

1 (2) Технические характеристики и тестовые задания для промежуточного контроля или промежуточной аттестации (вопросы билета или другие задания для промежуточного контроля)

Предмет: правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания

Код дисциплины: ККЕЕGB 1102

Наименование и шифр ОП: «6В10116-Педиатрия»

Учебный час / объем кредита:150/5

Учебный курс и семестр: 1/1

Составители:

1. М. У. Турадилов-история.Г. К.
2. Махатова Л. Т.-старший преподаватель
3. Айдарбекова Г. С.-К. исторических н.
4. Каратаева Ф. М.-старший преподаватель
5. Оразова М. М.-старший преподаватель

История Казахстана и социально-общественные дисциплины
каф. заведующий

Протокол № 14. от 13.06.25

"Социально-гуманитарные дисциплины»

заведующий кафедрой, к. и. н. :

Протокол №11. 5.06.25

Аширов Ш. А.

"Гигиена и эпидемиология»

заведующий кафедрой:

Протокол № 12. от 26.06.25

Утепов П. Д.

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIYASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары		60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары		

Техническое описание и тестовые задания на 1 (2) промежуточный контроль или промежуточную аттестацию по дисциплине» правовые, финансово - экономические, экологические и научные знания «к образовательной программе» бв10116- Педиатрия " (вопросы билета на промежуточный контроль или другие задания)

1. Цель подготовки:

Тест "по специальностям образовательной программы "бв10116-Педиатрия"

Разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 курса.

2. Задача:

Оценка уровня учебных достижений обучающихся в объеме 5 кредитов в соответствии с программой по дисциплине» правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания».

3. Содержание и план теста:

По уровням трудности делятся на память (уровень А) – (30%), понимание (уровень В) – (60%) и использование (уровень С) – (10%). Тесты включают учебные материалы по следующим разделам и темам:

Техническая спецификация

№	Тема	количество вопросов/заданий		
		знание 30%	понятие 60%	применение 10%
1.	методы научного исследования. Тема 1. Организация и осуществление научно-исследовательской работы. Методология и методика научного исследования.	15	26	4
	Тема 2 научные методы познания в исследованиях.	10	21	4
	Тема 3 основные методы поиска информации для научных исследований. Научные труды как	12	24	4

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

	защита интеллектуальной собственности и авторских прав.			
2.	основы права тема 1. Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Основы конституционного и административного права Республики Казахстан. Тема 2 основы гражданского, семейного, финансового и трудового права Республики Казахстан.. Тема 3 основы уголовного, экологического и земельного права Республики Казахстан. Правоохранительные органы Республики Казахстан.	15 10 12	26 21 24	4 4 4
3.	основы антикоррупционной культуры. Тема 1. Национальные основы формирования антикоррупционной культуры. Тема 2. правовая ответственность за коррупцию. Тема 3. морально-этическая ответственность за	17 16 15	29 12 21	4 2 4

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

	коррупционные действия в различных производственных сферах.			
4.	тема экономической грамотности и предпринимательских умений 1. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Государственное регулирование национальной экономики.	16	12	2
	Тема 2. Национальная экономика как система	15	29	5
	Тема 3. индивидуальное предпринимательство и стартап. Государственное регулирование национальной экономики.	14	23	4
5.	Экология тема безопасности жизнедеятельности 1. Организмы и среда обитания. Факторы окружающей среды.	11	22	4
	Тема 2.. Проблема обеспечения человеческого общества природными ресурсами. 2. окружающая среда окружающая среда и	13	27	5

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

здоровье населения. Тема 3. медицинское обеспечение чрезвычайных ситуациях природного, техногенного биологического характера.	12	22	4
в и			
всего	178	359	63

Образование:

1. <Question> прямые цели науки:

- < variant > получение знаний об окружающем мире
- < variant > предсказание будущего с помощью гороскопов
- < variant > создание химикатов в лаборатории
- < variant > поиск аномальных явлений в природе
- < variant > изучение сказочных существ и мифов

2. <Question > роль знаний, полученных из простого наблюдения:

- < variant > раскрывает сущность явлений
- < variant > предсказывает будущее
- < variant > поддерживает научные эксперименты
- < variant > создает иллюзию понимания
- < variant > вызывает сомнения

3. <Question > определяет правильность научного знания:

- < variant > практическая проверка
- < variant > оценка исследователя научной области
- < variant > отсутствие опровержений на форумах
- < variant > авторитет ученого в социальных сетях
- < variant > количество страниц в научной публикации

4. <Question > элементы науки с точки зрения взаимодействия субъекта и объекта познания:

- < variant > объект, методика, практика
- < variant > эксперименты, наблюдения, обобщения
- < variant > откровения, медитация, интуиция
- < variant > споры, догматизм, личное мнение
- < variant > гадание, религиозные обряды, архаические верования

5. <Question> основные задачи науки:

- < variant > раскрытие законов природы и общества
- < variant > искусство и музыка
- < variant > изучение астрологии и гороскопов

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant > сбор и анализ статистических данных

< variant > производство товаров и услуг

6. < Question > описывает правильность научного знания:

< variant > обязательная проверка на практике

< variant > авторитет ученых в социальных сетях

< variant > слепая вера в авторитет автора

< variant > систематизация фактов без проверки

< variant > полное отсутствие логики

7. < Question > наука как система включает:

< variant > теория, методология, методы исследования, практика

< variant > волшебная дуа, загадки, гадания

< variant > случайные факты, неправильные утверждения, легенды

< variant > споры и конфликты ученых, сомнительные предположения

< variant > эмоциональные утверждения и предрассудки

8. < Question > характерно для развития науки:

< variant > кумулятивный характер и обобщение достижений

< variant > продвижение консервативных идей

< variant > бездумное копирование прошлых исследований

< variant > изоляция научных областей друг от друга

< variant > отсутствие преемственности в исследованиях

9. < Question > виды знаний, кроме научного:

< variant > получено простым наблюдением

< variant > основан на мифах и легендах

< variant > в зависимости от личных предпочтений

< variant > принято бездумно

< variant > не имеет ничего общего с реальностью

10. < Question > элементы, составляющие систему научного знания:

< variant > теория, методология, методы исследования, практика

< variant > магические ритуалы, гадания, предсказания

< variant > опровержение научных законов, антинаучные идеи

< variant > религиозные догмы, сверхъестественная Вера

< variant > эмпирические наблюдения, субъективные утверждения

11. < Question > научные дисциплины можно условно разделить на:

< variant > природные, общественные и технические

< variant > искусство, музыка и литература

< variant > поэзия, проза и драма

< variant > физические, химические и биологические

< variant > астрология, астрономия и астрофизика

12. < Question > отличает фундаментальные науки от прикладных:

< variant > природа изучает законы, не участвуя в их практическом применении

< variant > прикладные науки занимаются только техническими проблемами

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

- < variant > фундаментальные науки не имеют социального значения
- < variant > прикладные науки создают технологии без фундаментальных исследований
- < variant > немедленно применяет свои результаты на практике
13. < Question > дисциплины на стыке технических и социальных наук:
- < variant > Техническая эстетика
- < variant > гидрометеорология
- < Variant > экономическая география
- < variant > физическая культура
- < Variant > металлургия
14. < Question > так называемые "чистые" науки:
- < variant > фундаментальные науки
- < variant > прикладные науки
- < variant > технические науки
- < variant > социальные науки
- < variant > естественные науки
15. < Question > критерий успеха прикладных наук:
- < variant > мера удовлетворения социального заказа
- < variant > количество проведенных экспериментов
- < variant > абстрактная степень исследования
- < variant > скорость публикации статей
- < variant > количество сотрудников в лаборатории
16. < Question > классификация научных направлений как сложной задачи ... представляет.
- < variant > проблема их детальной классификации до сих пор не решена полностью
- < variant > классификация научных направлений не может быть понята простыми людьми
- < variant > это задача, которая требует больших финансовых затрат
- < variant > классификация научных направлений связана с общественным мнением
- < variant > классификация научных направлений слишком проста, чтобы быть интересной
17. < Question > области науки на стыке фундаментальных и прикладных исследований:
- < variant > Техническая эстетика и бионика
- < variant > экономическая география и агрономия
- < variant > гидрометеорология и социология
- < Variant > физика и металлургия
- < variant > геология и искусство
18. < Question > области науки, развивающиеся с преобладанием теоретических и практических проблем:
- < variant > прикладные науки
- < variant > фундаментальные науки
- < variant > социальные науки
- < variant > технические науки
- < variant > естественные науки
19. < Question > Кпроблема организации современной науки:

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

- < variant> установление взаимосвязи фундаментальных и прикладных наук
- < variant> отсутствие интереса к прикладным наукам
- < variant > сокращение финансирования IT науки
- < variant > недостаточное количество исследователей
- < variant > отсутствие фундаментальных исследований
- 20. направления, входящие в группу "гуманитарные и социально-экономические науки":
- < Variant > культурология, история, психология
- < variant> физика, химия, биология
- < variant> строительство, полиграфия, геодезия
- <Variant> экономика, агроэкономика, статистика
- < Variant > металлургия, горное дело, радиотехника
- 21.Медициналық отрасли науки, входящие в группу "медицинские науки" < Question>:
- < variant>анатомия, физиология, биохимия
- < Variant > культурология, теология, филология
- < variant> механика, физика, химия
- < variant> телекоммуникация, электроника
- <variant > география, гидрометеорология, геология
- 22. < Question > фундаментальные науки учат:
- < variant> структурные законы и структуры природы
- < variant > практическое применение научных знанийды
- < variant> только технические аспектыді ғана
- < variant> социально-практические вопросы
- < variant > только общие законы
- 23. < Question> результаты прикладных наук:
- < variant > инструкции технологических конструкций
- < variant> статьи в научных журналах
- < variant > моделирование процессов
- < variant> прогнозирование общественных процессов
- < variant> формулы и сравнения
- 24. < Question> науки, которые опережают в своем развитии, создают теоретическую основу для других:
- < variant> фундаментальный
- < variant> прикладной
- < variant> технический
- < variant> гуманитарный
- < variant > медицинский
- 25. < Question>основная функция знания:
- < variant> реальное отражение действительности в сознании человека
- < variant> проверка результатов познания на практике
- < variant> сохранение представлений о прошлых событиях
- < variant> применение знаний и технологий на практике

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant > создание новых теорий и концепций

26. < Question > термин "Наука" в узком смысле ... представляет.

< variant > понятия о законах объективного мира

< variant > развитие объективных знаний о реальности

< variant > система полученных научных знаний

< variant > сферы человеческой деятельности

< variant > отдельные области научного знания

27. < Question > основная цель науки:

< variant > получение высшего научного образования

< variant > практическое овладение реальностью

< variant > разработка новых теоретических схем

< variant > применение знаний в повседневной жизни

< variant > обобщение различных понятий

28. < Question > область деятельности, определяющая науку:

< variant > систематизация объективных знаний

< variant > применение знаний в практических заданиях

< variant > создание искусства

< variant > исследование прошлых событий

< variant > формирование политических систем

29. < Question > процесс, лежащий в основе познания:

< variant > отражение объективной реальности

< variant > сбор информации из различных источников

< variant > математические вычисления

< variant > анализ статистических данных

< variant > преподавание предметов в школе

30. < Question > начало и конец любого познавательного процесса:

< variant > опыт

< variant > теория

< variant > сана

< variant > фантазия

< variant > интуиция

31. < Question > Бізге независимое от нас объективное знание:

< variant > истина научная

< variant > относительный

< variant > практический

< variant > эмпирический

< Variant > философский

32. < Question > термин "сравнительное знание" термині ... означает знание:

< variant > некоторая только неполная идентичность

< variant > тәжірибеден взято из опыта

< variant > өнерде сделано в искусстве

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant > дінмен фиксируется религией

< variant > время изменение

33. < Question > термин "абсолютное знание" термині означает:

< variant > жалпыланған білімді полное воспроизведение обобщенных знаний

< variant > болашақта жокка шығарылуы знание, которое может быть опровергнуто в будущем білімді

< variant > только теориялық знание теоретической области білімді

< variant > дінмен байланысты учение, связанное с религией

< variant > опыт не подтвердил знания

34. < Question > Танымның екі выделяют два типа познания ерекшеленеді:

< variant > чувствительность и рациональность

< variant > теоретический и практический

< variant > эмпирическое и теоретическое

< variant > аналитический и синтетический

< variant > интуитивность и абстрактность

35. < Question > Көптеген заттармен понятия, связанные со многими вещами или явлениями ұғымдар:

< variant > общее и абстрактное

< variant > личное и реальное

< variant > абсолютный и относительный

< variant > положительный и отрицательный

< variant > эмпирическое и теоретическое

36. < Question > понятие "Абсолют" означает ұғымдар контексте понятий білдіреді:

< variant > жұптықке включает парные отношения қатынасты қамтымайды

< variant > белгілі связан с определенными симптомами байланысты

< variant > всегда жұппен предлагается парама

< variant > относится только к одному предмету қатысты

< variant > жалпы құбылыстарды описывает общие явления

37. < question > ВОЗ объявила, что распространение» COVID-2019 " достигло пандемического уровня:

< variant > 1 наурыз 2020 ж

< variant > 11 июня 2020 г.

< variant > 11 декабря 2020 г.

< variant > 11 апреля 2020 г.

< variant > 11 декабря 2019 г.

38. < question > Қазақстан Республикасында COVID-2019 пандемиясына байланысты принят Указ о введении в Республике Казахстан чрезвычайного положения в связи с пандемией COVID-2019 жағдай енгізу туралы Жарлық қабылданды:

< variant > 15 наурыз 2020 ж

< variant > 1 января 2020 г.

< variant > 23 февраля 2021 г.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant > 16 декабрь 2020 г.

<variant > 7 ноябрь 2020 г.

39. <question>Қазақстанда жеке адамдарға карантиндік шараларды штраф за нарушение карантинных мер для физических лиц в Казахстане үшін айыппұл:

<variant>30 АЕК

<variant>20 АЕК

<variant>10 АЕК

<variant>5 АЕК

<variant>15 АЕК

40.<question>Қазақстандағы шағын субъектам малого предпринимательства в Казахстане субъектілеріне карантиндік шараларды бұзғаны үшін размер штрафа за нарушение карантинных мер мөлшері...составляет....

<variant>230 АЕК

<variant>500 АЕК

<variant>310 АЕК

<variant>150 АЕК

<variant>100 АЕК

41. <question>Қазақстандағы карантиндік шараларды бұзғаны үшін орта штраф для субъектов среднего предпринимательства за нарушение карантинных мер в Казахстане субъектілеріне салынатын айыппұл... составляет....

<variant>310 АЕК

<variant>500 АЕК

<variant>230 АЕК

<variant>150 АЕК

<variant>100 АЕК

42.<question>Қазақстандағы субъектам крупного предпринимательства субъектілеріне карантиндік шараларды бұзғаны үшін в Казахстане размер штрафа за нарушение карантинных мер мөлшері... составляет....

<variant>1600 АЕК

<variant>500 АЕК

<variant>310 АЕК

<variant>150 АЕК

<variant>100 АЕК

43.<question>Коронавирускa қарсы егу паспортын жалған уголовная ответственность за подделку паспорта вакцинации против коронавируса үшін қылмыстық жауапкершілік:

<variant > АЕК-ке дейін предусматривает штраф до 2000 МРП қарастырады

<variant > АЕК-ке дейін предусматривает штраф до 3000 МРП қарастырады

<variant >штраф АЕК предусматривает до 4000 МРП қарастырады

<variant > АЕК-ке дейін предусматривает штраф до 5000 МРП қарастырады

<variant > АЕК-ке дейін предусматривает штраф до 7000 МРП қарастырады

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

44. <question>чрезвычайное положение, ограничительные ісмероприятияшаралары, в том числе орта, қосымшав случаях введения карантина в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, орта послесреднего кейінгі, высшего и (или) жоғары послевузовского орнынан кейінгі білім образования ұйымдарында карантин енгізілген жағдайларда... оқыту рассматривается обучение.

<variant>удаленно

<variant>традиционный

<variant>интегрированный

<variant >офлайн тыс

<variant >онлайн

45. <question>дистанционнее обучение Қазақстан Республикасының... введено законом Республики Казахстан. енгізілген.

<variant > 8 января 2021 г.

<variant > 10 декабря2020 г.

<variant > жылдыңна 11 марта 2020 года

<variant > 15 августа 2020 г.

<variant> 20 февраля 2021 г.

46. < question> Қашықтықтан оқыту определяет порядок дистанционного обучения анықтайды:

<variant>білім беру саласындағы уполномоченный орган в области образования

<variant>денсаулық сақтау саласындағы уполномоченный орган в области здравоохранения

<variant >Қазақстан Республикасының Президент Республики Казахстан

<variant>Қазақстан Республикасының Парламент Республики Казахстан

<variant>Конституционный совет

47. < question>признак тоталитарного политического режима белгісі:

<variant>полная государственность

<variant>билік органдарының избрание органов власти

<variant>биліктің заңдармен ограничение власти законами

<variant>билік шешімдерінің обязательность властных решений

<variant>демократизм, светский

48. < question>унитарные государства:

<variant>Китай, Польша, Япония, Болгария, Казахстан

<variant> Казахстан, США,Россия, Германия

<variant> Казахстан, Германия, Бразилия

<variant>Россия, Казахстан, Япония, Китай

<variant>Россия, Аргентина, США, Казахстан

49. <question>основными элементами правоотношений являются:

<variant>субъекты, объекты, содержание

<variant>преступление, проступок

<variant>правоспособность, дееспособность граждан

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>диспозиция, гипотеза, санкция

<variant>инкорпорация, кодификациялау

50.< question>основные источники (формы) права:

<variant>правовой обычай, судебный прецедент, общие принципы права, нормативный договор, нормативно-правовой акт

<variant>правовая культура, правосознание

<variant>правоотношения, правонарушения, преступления

<variant>конституционное право, административное право, гражданское право, авторское право, финансовое право, Уголовное право

<variant>вещи, товары и услуги, нематериальные блага

51.виды правосознания по содержанию<question>... можно разделить на.

<variant > простой, профессиональный, научный

<variant > массовый, групповой, персональный

<variant>положительный, отрицательный, нейтральный

<variant > коммунистический, буржуазный, неполитический

<variant>авторитарный, тоталитарный, демократический

52.< question>право-это:

<variant>система общеобязательных норм, способных регулировать поведение людей, установленных государством

<variant>понимание людьми добра и зла, справедливости и свободы

<variant>деятельность правоприменительных органов по осуществлению предписаний

<variant>формы реализации функций государства

<variant>система государственных органов для осуществления задач и функций государства

53.< question>нормы поведения людей в первичной общинной структуре:

найти <variant>(запреты)

<variant>законы

<variant>нормативно-правовые акты

<variant>корпоративные нормы

<variant>права и обязанности членов клана (племени)

54.< question>внутренние функции государства:

<variant>поддержка экономической и политической стабильности общества

<variant>обороноспособность страны

<variant>сотрудничество с другими государствами

<variant>разработка международных правовых актов

<variant>участие в общемировой интеграции

55.<question > человек в правовой системе ... выглядит как.

<variant>субъект права

<variant > личность

<variant>азамат

<variant>форма права

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant>содержание правоотношений

56.<question>основные функции права:

< variant>регулятор, защитник

< variant>воспитательный, ободряющий

< variant>рекомендательное, юридическое

< variant>наказание, правовое восстановление

<variant>даёт знания, даёт силу

57.<question > люди-социальные существа, неспособные жить вместе в соответствии с потребностями и интересами. Как назывался первый политический институт?

< variant>государство

<variant > семья

< variant>религия

< variant>образование

< variant>культуры

58.<question > в 15 веке образовалось Казахское ханство. Какая из устоявшихся теорий о происхождении государства является примером этого?

< variant>теория насилия

< variant>теория естественного договора

< variant>патриархальный

< variant>Богословский

< variant>психологический

59.< question>территория Африки, Южной и Северной Америки является колонией развитых государств Западной Европы. Назовите теорию, согласно которой колонии сформировались?

< variant>теория силы

< variant>теория естественного договора

< variant>патриархальный

< variant>Богословский

< variant>психологический

60.<question > в государстве Н. существует правительственная цензура, при которой осуществляется полный контроль над общественной жизнью граждан и всеми их сферами.

Н какой политический режим сложился в государстве?

<variant > тоталитарный

< variant>диктаторский

< variant>теократический

< variant>демократический

< variant>авторитарный

61.< question>Конституция РК ... включает раздел:

<variant>9

<variant>5

<variant>7

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>3

<variant>11

62.<question>Діни сенім свобода вероисповедания означает:

<variant>қандайда бір дінді свободное исповедание какой-либо религии

<variant >өз көзқарасын право отстаивать свою точку зрения құқығы

<variant >тегін право на бесплатное образование құқығы

<variant >мәдени мекемелерге право посещения культурных учреждений құқығы

<variant >тұрғылықты жерін право выбора места жительства құқығы

63.<question>ҚР конституционное право РК:

<variant>құқықтың комплексная отрасль права

<variant>Конституциялық заңдар собрание конституционных законов

<variant>свод всех законодательных актов жиынтығы

<variant>совокупность конституционно-правовых норм жиынтығы

<variant>мемлекет заңдарының свод законов государства

64.<question >Қазақстанда қолданыстағы Конституция год принятия действующей Конституции в Казахстане жыл

<variant>1995

<variant>1998

<variant>1978

<variant>1975

<variant>2010

65.<question>Қазақстан Республикасының светский характер Республики Казахстан:

<variant>религиозные объединения мемлекеттік билік органдарын не участвуют в выборах органов государственной власти қатыспайды

<variant>адамның права и свободы человека жоғарғы құндылықтар являются высшими ценностями табылады

<variant>әлеуметтік кепілдіктерді обеспечение социальных гарантий ету, азаматтардың әлеуметтік құқықтарын іске асыру , создание благоприятных условий для реализации социальных прав граждан қолайлы жағдайлар жасау

<variant>азаматтарды қамтамасыз етудің создание материальных, политических, организационных и иных гарантий обеспечения граждан кепілдіктерін құру

<variant>барлық азаматтардың юридическое равенство всех граждан

66.<question>Тәртіптік жазаның основной вид дисциплинарного взыскания:

<variant>увольнение босату

<variant>обвинение

<variant>штраф

<variant>судиться тарту

<variant>административное наказание

67.<question>Мүліктік және мүліктік емес қатынастарды тудыратын еркек пен

равноправный добровольный союз между мужчиной и женщиной, порождающий

имущественные и неимущественные отношения арасындағы тең құқықты ерікті одақ:

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

<variant>неке

<variant >контракт-шарт

<variant >семья

<variant>шарт

< variant>сделка

68.< question>Некеге тұру возраст вступления в брак:

<variant>18

<variant>15

<variant>20

<variant>21

<variant>22

69.< question>Неке қиюға кедергі условие, препятствующее заключению брака шарт:

<variant>когда одно лицо сот признано судом недееспособным деп танығанда

<variant>тараптардың когда одна из сторон түрмеге заключена в тюрьму

<variant>тараптардың когда одна из сторон емделмейтін аурудан страдает неизлечимым заболеванием шеккенде

<variant>тараптардың когда одна из сторон сот признана судом ограничено шектеулі дееспособной танығанда

<variant>тараптардың когда одна из сторон неке состоит в брачных отношениях

70.<question>Некеден, туыстықтан, бала асырап алудан немесе балаларды тәрбиеге алудың өзге де нысандарынан круг лиц, связанных с имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иных форм воспитания детей мүліктік және жеке мүліктік емес құқықтар мен міндеттерге байланысты адамдар ортасы:

<variant >семья

<variant >контракт-шарт

< variant>гражданский брак

<variant>патронат

< variant>забота

71.< question>АХАТ в органах ЗАГС брак расторгается:

<variant>ажырасу туралы өз при достижении собственной договоренности о разводе келісімге келуі кезінде

< variant>ажырасуға келісімнің отсутствие согласия на развод

<variant>некені тоқтатудан отказ от расторжения брака тартса

<variant>бір-біріне мүліктік если имущественный спор друг с другом болса

<variant>кәмелетке толмаған балалары при наличии несовершеннолетних детей жағдайда

72.<question>Мәміле виды сделок:

<variant>многосторонний жакты

<variant>жаз баша

< variant>оральный

< variant>привычка

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>жетон, билет беру

73. <question>противодействие коррупции – это:

<variant> важнейший приоритет государственной политики

<variant> неверное решение государства

<variant> невыполнимая задача

<variant> традиционное явление

<variant> вторичный приоритет государственной политики

74. <question>исторический корень коррупции ... из традиции.

<variant> изготовление подарков

<variant> соглашения

<variant> гонка

<variant>

<variant> аманат мал

75. <question > первый правитель, шумерский царь города-государства Лагаш, где сохранилась память о борьбе с коррупцией ... был.

<variant> Урунимгина

<variant> Алулит

<variant> Думузи

<variant> Убар-Туту

<variant> Зиусудра

76. <question>Жемқорлықты талқылаудың первый трактат обсуждения коррупции:

<variant> «Артха-шастра»

<variant> «Зуртра-шастра»

<variant> «Патшаның поместье короля»

<variant> «Король и королева»

<variant> «царские слуги»

77. <question>Жемқорлықты пайымдаудың существенный импульс к рассуждению о коррупции ... трудов береді.

<variant> Н. Макиавелли

<variant> К. Фридрих

<variant> Д. Саймон

<variant> Д. Эйтцен

<variant> Дж. Най

78. <question>Жемқорлықпен күрестің Международнй день борьбы с коррупцией:

<variant > 9 декабря

<variant > 31 декабря

<variant> 5 января

<variant > 10 января

<variant > 1 февраля

79. <question>Жемқорлықты зерттеудің три метода изучения коррупции:

<variant> традиционалистская, ревизионистская школа, экономическая

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant>идеалистико-философский, трудовой, экономический

< variant>традиционность, трудолюбие, рыночно-общность

< variant>традиционный, экономический, рыночный

< variant>идеалистико-философская, трудовая, ревизионистская школа

80.< question>Жемқорлықтың дәстүрлі представитель традиционного исследования
коррупции өкілі:

< variant>К. Фридрих

< variant>Н. Макиавелли

< variant>Д. Саймон

< variant>Д. Эйтцен

< variant>Дж. Най

81.< question>коррупционные қарымотношения қатынас-это ... отношение.

< variant>құқыққа қарсы сипаты власть с противоправным характером билік

< variant>социально-экономический

< variant >семеино-брачный

< variant>торгово-дипломатический

< variant>материалдық игіліктерді замена материальных благ

82.< question>Сыбайлас коррупция – это:

< variant>предательство должностных лиц, политических деятелей сатқындығы

< variant>мәселелерді шешудің оптимальный формат решения задач

< variant>қоғам мен мемлекеттің игілігі услуги на благо общества и государства қызмет
көрсетулер

< variant>қазақстандық қоғамның өмір сүруі необходимые условия для существования
казахстанского общества қажетті жағдайлар

< variant>болезнь современного казахстанского общества дерті

83.< question>Жемқорлыққа қарсы понятие «противодействие коррупции» ұғымы" ...
объясняет.

< variant>мемлекеттік билік действия органов государственной власти өз в пределах своих
полномочий іс-әрекетін

< variant>мемлекетке противодействие государству іс-әрекет и экстремизм

< variant>мемлекеттегі қылмыскерлермен боролся с преступниками в государстве

< variant >жемқорлардың санының увеличение количества коррумпированных

< variant>мемлекеттік шенеуіктермен борьба с государственными чиновниками

84.< question>Жемқорлық туралы» Заңмен қарастырылған меры профилактики коррупции,
предусмотренные законом "о коррупции" алдын алу шаралары:

< variant>обвинение

< variant>өзінсамодисциплинаөзі тәрбиелеу

< variant>собственный суд

< variant>өзінсаморазвитиеөзі дамыту

< variant>өзінсамокритикаөзі сынау

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

85.<question >Көлеңкелі экономиканың пайда болуының одним из условий возникновения теневой экономики бірiявляется:

< variant >коррупция жемқорлық

< variant>бюджеттің прозрачность бюджета

< variant>профессиональное государство

< variant>расширенное законодательство

< variant>правовые нормы

86.< question>Жемқорлыққа к модели антикоррупционного воспитания моделіне относятся:

<variant> «справедливость», «закон», «тең равноправие»

<variant> «справедливость», «деньги», «торговля»

<variant> «закон», «бизнес», «торговля»

<variant> «тең равноправие», «судимость",»торговля"

<variant> «закон», «измена», «торговля»

87.<question > слово "коррупция"сөзі... представляет.

< variant>бұзуды

< variant>сатуды

< variant>купить алуды

< variant>сыйлық дарить подарки

< variant>влияние етуді

88.< question >Сыбайлас коррупция ... с века бастап это стало международной проблемой айналды.

<variant>XX

<variant>XXI

<variant>XIX

<variant>XVIII

<variant>XVII

89.< question >бытовая коррупция - это...өзара взаимодействие.

<variant > граждан и чиновников

<variant>власти и бизнеса

<variant >граждан и бизнеса

<variant>бизнеса и судов

<variant>власти и суды

90. < question >деловая коррупция – это... өзара взаимодействие.

<variant>власти и бизнеса

<variant >граждан и чиновников

<variant >граждан и бизнеса

<variant>бизнеса и судов

<variant>власти и суды

91.< question>Жоғарғы биліктегі коррупция в верховной власти – это ... өзара взаимодействие.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant >политических лидеров и судов

<variant>власти и бизнеса

<variant >граждан и бизнеса

<variant>бизнеса и судов

<variant >граждан и чиновников

92.< question>Жемқорлығы страны с самым низким уровнем коррупции елдер:

<variant> Сингапур, Гонконг, Швеция

<variant > Швеция, Китай, Россия

<variant>Сингапур, Гонконг, Ресей

<variant> Германия, Ресей, Гонконг

<variant> Япония, США, Казахстан

93.<question> закон «о борьбе с коррупцией»... принят.

<variant >ж2 июля 1998 г.шілдеде

<variant>ж2 июня 1999 г.маусымда

<variant >ж4 июня 1998 г.маусымда

<variant >ж4 июля 1998 г.шілдеде

<variant>ж1 сентября 2000 г.қыркүйекте

94.< question>Жемқорлықты дертпен сравнил коррупцию с болезнью:

<variant>Николо Макиавелли

<variant>Томас Гоббс

<variant>Фома Аквинский

<variant>Макс Вебер

<variant>Карл Маркс

95.<question>ҚР «Сыбайлас жемқорлыққа Заң РК» ісО противодействи
коррупции қимыл туралы» Заң"... баптан состоитиз статьи.

<variant>27

<variant>10

<variant>15

<variant>20

<variant>12

96.< question>Лоббизм к принципу лоббирования ... не лежит.

< variant > лауазымды тұлғаларға дача взятки должностным лицам беру

< variant > қатысушылардың ережелерді знание участниками правил

< variant > әсер етудің конкурентный характер воздействия

< variant > независимость клиентов и агентов тәуелсіздігі

< variant > құпия төлемдердің отсутствие конфиденциальных платежей

97.< question>кумовство (корневое- знакомство) - это коррупция:

< variant > бытовая

< variant > деловой

< variant > внутренний

< variant > внешний

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

< variant>политический

98.< question>Сыбайлас рассматривала коррупцию элитаның ауытқушылығы как отклонение элиты қарастырған:

<variant>Д. Саймон

<variant>К.Фридрих

<variant>Д.Най

<variant> Д.Кауфман

<variant>Г.Мюрдаль

99.< question>Сыбайлас жемқорлыққа анықтаманы аймақаралық участники межрегионального семинара по борьбе с коррупцией .қатысушылар.. дал в городе берді.

<variant> Гавана

<variant> Париж

<variant > Москва

<variant> Лондон

<variant>Брюссель

100.<question>Жоғары высокооплачиваемая и эффективная бюрократия:

<variant> Сингапурде

<variant>АҚШв СШАта

<variant >в Японии

<variant>в Южной Корее

<variant >во Франции

101.< question>Сыбайлас жемқорлық произведение, в котором проблема коррупции не затронута шығарма:

<variant> «Мңыри»

<variant>«от ума к печали»

<variant>«Ревизор»

<variant>«Мертвые души»

<variant>«Шинель»

102.<question>Сыбайлас жемқорлықпен күрес закон «о борьбе с коррупцией» Заң»... определяет.

< variant> жемқорлықпен күрес правила борьбы с коррупцией

<variant >құқық бұзушылық виды правонарушений и ответственность

< variant>қылмыстық жауапкершіліктің основы уголовной ответственности

< variant>административная ответственность наказание

< variant >гражданско-правовая ответственность

103.<question >Сыбайлас жемқорлықпан байланысты құқық за правонарушения, связанные с коррупцией . үшін.. будет нести ответственность болады.

<variant> государственные служащие и приравненные к ним теңестірілгендер

< variant>должностные лица

< variant>депутаты парламента и городского маслихата депутаттары

<variant >государственные служащие

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant>рядовые граждане

104.< question>Сыбайлас жемқорлықпен және пара Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством туралы Декларация в международных коммерческих организациях...
тепло принято.

< variant> 1997

< variant>2000

< variant>2003

< variant>2005

< variant> 1995

105.< question>сыбайлас жемқорлықтың төменгі деңгейіндегі страна, в которой рейтинг на нижнем уровне бірінші орын СС занимает первое место ел:

< variant> Дания

< variant>Швеция

< variant>Жаңа Зеландия

< variant >США

< variant >Южная Корея

106.< question>Жемқорлықтық құқық бұзушылық фактісі недостоверная информация по факту коррупционного правонарушения жалған ақпарат... жауапкершілікті рассматривает
ответственность.

< variant> дисциплинарный

< variant>уголовное < variant>административное

< variant>моральный

< variant>гражданство

107.< question>Қазақстандағы сыбайлас антикоррупционное қарсы издание в Казахстане:

< variant> «Сыбайлас антикоррупционная қарсы политика»

< variant>«Сыбайлас жемқорлықпен борьба с коррупцией»

< variant>«человек и закон»

< variant>»справедливость"

< variant>«Слуги народа»

108.< question>Лауазымды тұлғаның хабарынсыз келіп подарки, поступившие без ведома
должностного лица .сыйлықтар.. мерзімде өткізілуге подлежит реализации в срок.

< variant> семидневный күндік

< variant>тридцать дней

< variant >две недели

< variant >трехдневный күндік

< variant>еженедельник

109.< question>основные факторы производства:

< variant>земля, капитал, труд, предпринимательская способность

< variant>идея земли, людей, воздуха, людей

< variant > заработная плата, капитал, проценты, доход

< variant>финансы, валюта, проценты, рента

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant > макроэкономика и микроэкономика

110. < question>производственные отношения - это отношения между ...

<variant > люди в процессе производства

<variant>политические партии и группы

<variant > человек и природа

<variant>социальные группы

<variant>классы и социальные группы

111.< question>производство:

<variant>единство производительной силы и производственных отношений

<variant>единство предмета труда и средств труда

<variant>общественно-экономическая формация и метод производства

<variant>уровень материального и духовного развития общества

<variant>уровень технологического развития общества

112. < question>труд как фактор производства:

<variant>деятельность людей по производству материальных благ

<variant>процесс воздействия человека на машину

<variant>деятельность по потреблению благ и услуг

<variant>совокупность физических и духовных возможностей человека

<variant>совокупность только духовных возможностей человека

113. < question>Экономическая теория ... изучает отношения.

<variant > между людьми в общественном производстве

<variant>человека к природе, вещам

<variant > общество и окружающая среда человека

<variant>к производительным силам человека

<variant>в общественно-политическую надстройку людей

114. < question>Микроэкономика ... изучает.

<variant>теория фирм

<variant>национальной экономики

<variant>отношения между классами

<variant>роль государства в экономике

<variant>проблемы безработицы и инфляции

115. < question>основными факторами общественного производства являются:

<variant > труд, предметы и средства труда

<variant > труд и трудовая субстанция

<variant>производство, обмен, распределение и потребление

<variant>предметы труда и средства труда

<variant > труд и средства труда

116.< question>деньги как экономическая категория ... будет.

<variant>товар, играющий роль общего эквивалента

<variant>товар, отражающий свою стоимость, в отличие от другого товара

<variant > стоимость товара в золоте и серебре

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant > стоимость товара, оцененная деньгами и монетами

<variant > золото, серебро, кредитные карты

117.<question>приватизация государственной собственности:

<variant>преобразование государственной собственности в частную

<variant>преобразование государственной собственности в коллективную

<variant > процесс деактивации

<variant > процесс государственности

<variant>преобразование государственной собственности в кооперативную собственность

118. < question>содержание собственности - это ... отношения между.

< variant>лиц, возникающих в результате производства продукции

<variant > человек и окружающая среда

<variant>производительные силы и производственные отношения

<variant>люди и производственное оборудование

<variant>люди и производительные силы

119. < question>предпринимательство-это ... направленная хозяйственная деятельность.

< variant>получить прибыль

<variant>на повышение качества продукции

< variant >

<variant>на обеспечение общественных нужд

< variant>расширить ассортимент продукции

120. < question>основной целью деятельности фирмы является:

< variant>получение прибыли

< variant>максимизация продаж

< variant>повышение качества продукции

< variant>удовлетворение потребностей людей

< variant>расширение ассортимента продукции

121. контрольный пакет акций<question>:

< variant>более 50% акций

< variant>пакет всех акций

< variant>минимальный пакет акций

< variant>акции ниже 50%

<variant > 10% акций

122. < question>валовой доход:

< variant>доход от реализации всей продукции

< variant>стоимостная демонстрация произведенной продукции

< variant>бухгалтерские расходы-выручка от реализации

< variant>экономические затраты-поступления от реализации

< variant>объем выпускаемой продукции

123.<question>доход землевладельца:

<variant>рента

<variant>дивиденд

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

<variant > процент

<variant>зарплата

<variant>пайда

124. <question>формы заработной платы:

<variant>номинальный и реальный

<variant>периодические и периодические

<variant > единство и неделя

<variant>периодический и аккордовый

<variant>срез и аккорд

125. <question>зарплата – это ... доход.

<variant>труд

<variant>капитал

<variant>жер

<variant>предпринимательские способности

<variant>денежный капитал

126.<question>факторные доходы:

<variant > заработная плата, рента, прибыль, проценты

<variant>земля, капитал, труд, предпринимательство

<variant>доход от теневой экономики

<variant>налог государства

<variant>пенсии, пособия и стипендии

127. рынок ценных бумаг, специализирующийся на<question>:

<variant > фондовая биржа

<variant > товарная биржа

<variant>биржа труда

<variant>Торговый дом

<variant>аукцион

128. <question>трансфертные платежи:

<variant>выплата пенсий населению

<variant>выплата заработной платы населению

<variant>налог на прибыль корпорации

<variant>нераспределенная прибыль корпорации

<variant>прибыль, рента и проценты

129. <question> располагаемый доход:

<variant > личный доход минус налоги

<variant>ЖҰӨ минус амортизация

<variant > ВВП минус косвенные налоги

<variant > национальный доход минус налог на прибыль корпорации

<variant > ВВП минус прибыль перераспределенной корпорации

130. <question>безработный:

<variant > человек, ищущий новую работу с потерей работы

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant>Ищу работу объявления пенсионер

< variant > человек, ожидающий возвращения на освобожденную работу

< variant > человек, который перестал искать работу

< variant>студент, обучающийся в высшем учебном заведении

131.< question>понятие девальвации ... представляет.

< variant>снижение курса валюты

< variant>вздых против безработицы

< variant>антикризисная борьба

< variant>антимонопольная борьба

< variant>борьба с инфляцией

132.< question>Инфляция:

< variant>обесценение бумажных денег в обращении

< variant > завышение цен государством

< variant>остановка производственных предприятий

< variant>снижение цен государством

< variant>возрождение производственных предприятий

133.< question > процесс снижения темпов инфляции ... называется.

< variant>дефляция

< variant>девальвация

< variant>депрессия

< variant>дезинфляция

< variant>стагфляция

134.< question > печать денег, ценных бумаг:

< variant>эмиссия

< variant>ревальвация

< variant>инфляция

< variant>девальвация

< variant>стагфляция

135. < question>прогрессивный налог:

< variant>средний размер налога, увеличивающийся за счет увеличения дохода

< variant>средний размер налога, который не меняется с ростом дохода

< variant>своего рода косвенный налог

< variant>форма прямого налога

< variant>налог на добавленную стоимость

136. < question>пропорциональный налог:

< variant>средний размер налога, который не меняется с ростом дохода

< variant>средний размер налога, увеличивающийся за счет увеличения дохода

< variant>своего рода косвенный налог

< variant>форма прямого налога

< variant>налог на добавленную стоимость

137.< question>финансовая система -... набор.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant>взаимосвязанных финансовых структурных элементов
< variant>финансовых и кредитных учреждений
< variant>банков всех уровней
< variant>валютных резервов государства
финансовые кредитные институты, специализирующиеся на < variant>

138. < question>дефицит бюджета:

< variant>превышение государственных расходов над доходами от налогов
< variant>повышение налогов
< variant>снижение налогов
< variant>рост государственных расходов
< variant>сокращение государственных расходов

139. < question>первый уровень банковской системы:

< variant>Центральный банк
< variant>Национальный банк
< variant>АТФ банк
< variant>депозитные банки
< variant>сберегательные банки

140. < question>виды банковских операций:

< variant>активный и пассивный
< variant>кредитование физических и юридических лиц
< variant>комиссионные и активные
< variant>кредитование государства
< variant>эмиссия денег

141. индекс цен < question>:

< variant>Средний курс процентного изменения
< variant>изменение курса валют
< variant>изменение процентной ставки
< variant>изменение покупательной способности
< variant > изменение номинального обменного курса

142. < question>в доход государственного бюджета ... относится.

< variant>налог на добавленную стоимость
< variant>расходы на государственное управление
< variant>расходы социально-экономического назначения
< variant>затраты на обеспечение внешней безопасности
< variant>транзакционные затраты

143. < question>услуги центрального банка:

< variant>контроль денежного обращения
< variant>прием и хранение денег на депозиты
< variant>работа с мелкими клиентами
< variant>учет и регулирование векселей
< variant > кредитование

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

144. < question>услуги коммерческих банков:

< variant>прием и хранение денег на депозиты

< variant>регулирование денежного обращения

< variant>обслуживание других банков

< variant>эмиссия денег

< variant>сохранение золотовалютных резервов государства

145.< question> термин « Экология"... введен в год.

< variant>1866

< variant>1816

< variant>1859

< variant>1919

< variant>1876

146.< question > впервые понятие "Популяция"... ввели.

< variant>Ч.Элтон

< variant>Ч.Дарвин

< variant>В.И.Вернадский

< variant>Ю. Либих

< variant>В. Шелфорд

147. < question> общая экологическая наука ... подразделениями.

< variant > аутэкология и синэкология

< variant > эргэкология и гиоэкология

< variant > цитэкология и синэкология

< variant > микроэкология и макроэкономика

< variant>миниэкология и максиэкология

148. < question>Биосфера - это:

< variant> слой, населенный живыми организмами

< variant> человеческое общество и часть производства

< variant> внешний твердый слой земного шара

< variant > область, где живые организмы плотно упакованы

< variant>флора и фауна

149.< question> Литосфера – это:

< variant>внешний твердый слой земного шара

< variant>поверхностные запасы воды

< variant > газовый слой земного шара

< variant > мелкая пыль на поверхности

< variant>внутренний твердый слой земного шара

150. < question>автор учения о биосфере:

< variant>В.И.Вернадский

< variant>Э.Геккель

< variant>Э.Зюсс

< variant>Ч. Дарвин

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant> А.Тенсли

151.<question>Ноосфера - это:

- <variant> слой «мысль - сознание "
- <variant> слой «производство развито»
- <variant> часть «гидросферы "
- <variant> часть «атмосфера»
- <variant> слой «технология развита»

152. <question> ареал распространения организма ... называется.

- <variant>ареал
- <variant>экологический склад
- <variant>популяция
- <variant>экологический фактор
- <variant>зоогенный фактор

153. <question>Гидросфера – это:

- <variant>поверхностные запасы воды
- <variant > верхний твердый слой земли
- <variant>флора и фауна
- <variant>человеческое общество и производство
- <variant > газовый слой земного шара

154.<question>Атмосфера – это:

- <variant > газовый слой земного шара
- <variant>водные ресурсы земного шара
- <variant>растительный и животный мир
- <variant>твердый верхний слой земли
- <variant>человеческое общество и производство

155.<question>Эволюция – это:

- <variant>развитие биосферы
- <variant > происхождение живого организма
- <variant>образование органических веществ
- <variant>развитие литосферы
- <variant>развитие неорганических веществ

156. <question>абиотические факторы ... классифицирован как.

- <variant>климатический, эдафогенный, орографический, химический
- <variant>орографический, химический, зоогенный, антропогенный
- <variant>фитогенный, микробиогенный, антропогенный, зоогенный
- <variant>фитогенный, химический, антропогенный, климатический
- <variant>микробиогенный, зоогенный, климатический, антропогенный

157. <question> биотические факторы ... классифицирован как.

- <variant>фитогенный, зоогенный, микробиогенный
- <variant > климатический, эдафогенный, орографический
- <variant>эдафогенный, зоогенный, микробиогенный

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant > антропогенный, орографический, химический

< variant>химический, зоогенный, микробиогенный

158.<question> Экотоп – это:

< variant> совокупность абиотических факторов

< variant>набор живых организмов

< variant>совокупность антропогенных факторов

< variant>совокупность биотических факторов

< variant>набор факторов окружающей среды

159.<question>организмы, которые сами производят органическое вещество... называется.

<variant>автотрофтар

<variant> гетеретрофтар

<variant> биоценоздар

< variant>экосистемы

<variant>биофагтар

160.<question> термин «Экология»... ввели.

<variant> Э. Геккель

<variant> В. Вернадский

<variant>Э. Зюсс

<variant>А.Тенсли

<variant>Ч. Дарвин

161. < question>экологические факторы ... классифицирован как.

<variant > биотические и абиотические

< variant>биогенный и абиогенный

< variant>биологический и химический

<variant > экологический и неэкологический

< variant>производство и транспорт

162. < question>организмы, питающиеся готовыми органическими веществами ...
называется.

<variant> гетеротрофтар

<variant>автотрофтар

<variant>биофагтар

<variant>галофиттер

<variant>мезофиттер

163.<question>» Биогенез " - это:

<variant>объединение растений, животных, микроорганизмов, обитающих на
определенном участке земли

< variant>объединение организмов, микроорганизмов, обитающих на определенном
участке земли

< variant>объединение растений, животных в литосфере

< variant>объединение микроорганизмов, живущих на определенном участке земли

< variant>объединение организмов, растений, обитающих в атмосфере

Казакштан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

164. < question>Биоценоз - это:

- < variant>совокупность живых организмов
- < variant>растительный мир
- < variant>животный мир
- < variant>совокупность абиотических факторов
- < variant> набор микроорганизмов

165.< question > к Истошающимся природным запасам ... относится.

- < variant>флора, фауна
- < variant>космические запасы
- < variant>ауа, температура
- < variant>воды Мирового океана
- < variant>солнечное излучение

166.< question > к неисчерпаемым природным запасам ... относится.

- < variant>космические, климатические фонды
- < variant>недра, воздух
- < variant>растительный, животный мир
- < variant>климатические, радиационные запасы
- < variant>почва, вода

167. < question>Эрозия ... делят на.

- < variant > ветренный и водянистый
- < variant>ветренный и соленый
- < variant > техногенные и промышленные
- < variant > ядовитый и водянистый
- < variant > соляной и техногенный

168.< question> программа устойчивого развития ... тепло принято.

- < variant>1992
- < variant>1990
- < variant>1995
- < variant>1999
- < variant>2000

169. < question>тенденция разрушения плодородного слоя почвы ветром, водой ... называется.

- < variant>эрозия
- < variant>батпактану
- < variant>загрязнение
- < variant> засоление
- < variant>техногенное загрязнение

170.< question > в запас, который нельзя заменить ... относится.

- < variant>ауа
- < variant>энергия
- < variant>жанар май

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

< variant>сырьё

< variant>металлы

171.< question>закон толерантности ... открыт в году.

< variant>1913

< variant>1813

< variant>1713

< variant>1833

< variant>1745

172.< question>Мониторинг – это:

< variant>комплексная информационная система

< variant>метод химического анализа

< variant > метод термического анализа

система комплексного анализа < variant>

< variant>комплексная биологическая система

173.< question> задача мониторинга:

< variant>наблюдение за состоянием биосферы

< variant>наблюдение за состоянием ионосферы

< variant>наблюдение за состоянием мезосферы

< variant>наблюдение за состоянием тропосферы

< variant>контроль состояния атмосферы

174. < question>влаголюбивые растения ... называется.

< variant>гидрофильный

< variant>ксерофильный

< variant>мезофильный

< variant > теплолюбивый

< variant>водоросли

175.< question> Биосфера ... составляет.

< variant>тропосфера

< variant>стратосфера

< variant>мезосфера

< variant>ионосфера

< variant>магнитосфера

176.< question>к природному загрязнению ... относится.

< variant>землетрясение

< variant>отходы производства

< variant>остатки атомных станций

< variant>шумовое загрязнение

< variant>химическое загрязнение

177.< question > допустимое количество химических веществ в водной среде ... измеряется.

< variant>мг/ л

< variant>мг/ м3

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>мг/ кг

<variant>мг/ г

<variant>кг/ г

178. < question> допустимое количество химических веществ в воздушной среде ...
измеряется.

<variant> мг/ м3

<variant> кг/ сут

<variant> т / жыл

<variant>мг/ жыл

<variant > м3 / сутки

179. < question> слой атмосферы, в котором находится озоновый слой, представляет
собой:

<variant>стратосфера

<variant>ионосфера

<variant>тропосфера

<variant>магнитосфера

<variant>мезосфера

180. < question> определяет условия существования вида

< variant>экологический фактор

< variant>адаптация

< variant>химический фактор

< variant>экологическая ниша

< variant> биологический фактор

Понять:

1. <Question > Отзывы... будет.

< variant> положительное и отрицательное, общее и частное

< variant> эмпирическое и теоретическое, условное и делительное

< variant > объективный и субъективный, логический и эмпирический

< variant > реальный и гипотетический, формальный и неформальный

<variant> дедуктивный и индуктивный, реляционный и абсолютный

2. <Question > ... через заключение мысли достигается результат.

< variant> переход от мышления к практической деятельности

< variant> создание абстрактных концепций

< variant> подтверждение истинности суждений

< variant> разработка новых методов исследования

< variant> применение гипотезы к различным явлениям

3. <Question > комментарии, включенные в прямые выводы мысли:

< variant> от одного мнения к другому

< variant> от общего мнения к частному

< variant> от положительных отзывов к отрицательным

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant > от разделительных мнений к условным

< variant > от одной мысли к другой

4. < Question > этапы процесса познания:

< variant > от научной идеи к гипотезе, от нее к закону или теории

< variant > от эмпирического уровня до теоретического и организации знаний

< variant > делать гипотезы из получения фактов, а затем экспериментировать

< variant > от возникновения проблемы до получения материальной выгоды

< variant > от абстрактных объектов к эмпирическим характеристикам

5. < Question > тип существования и развития науки:

< variant > научное исследование

< variant > методы логического познания

< variant > эмпирические законы

< variant > экспериментальные методы

< variant > использование гипотез

6. < Question > преподается в научном исследовании:

< variant > материальная или идеальная система

< Variant > гипотезы и теории

< variant > эмпирические законы

< variant > характеристики эмпирических объектов

< variant > факты исследования

7. < Question > принципы, необходимые для системы защиты исходных данных в научной работе:

< variant > надежная организация хранения данных

< variant > понимание скрытых предположений

< variant > открытость для критики и сомнений

< variant > безответственное отношение к данным

< variant > Чрезмерное обобщение результатов

8. < Question > в науке выделяют уровни исследования:

< variant > теоретический и эмпирический

< Variant > философский и логический

< variant > эмпирическое и формальное

< variant > экспериментальный и наблюдательный

< variant > чувствительность и рациональность

9. < Question > методы в научных исследованиях определяются:

< variant > с системой действий при выполнении работы

< variant > через специальные устройства

< variant > путем анализа показаний в журналах

< variant > через искусство и творчество

< variant > со случайным выбором из книг

10. анализ в методах исследования < Question > это - :

< variant > систематическое исследование объекта как единицы

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant > мысленное деление объекта на составные части

< variant > процесс создания экспериментальных условий

< variant > исследование объекта на основе общих утверждений

< variant > анализ исследуемых фактов для случайного выбора

11. синтез в методах исследования < Question >:

< variant > процесс анализа и разборки объекта

< variant > добавление составных элементов объекта в одно целое

< variant > вывод общих выводов, основанных на фактах

< variant > мысленное деление объекта на составные части

< variant > выбор случайных факторов для исследования

12. индукция, представляющая методы исследования < Question >:

< variant > мысленная связь элементов объекта

< variant > вывод общих законов из конкретных фактов и ситуаций

< variant > мысленное деление объекта на составные части

< variant > процесс создания экспериментальных условий

< variant > анализ фактов в журналах и газетах

13. дедукция в методах исследования < Question >... можно определить как.

< variant > вывод общих законов из реальных фактов

< variant > случайное исследование объекта

< variant > систематическое изучение объекта как единства

< variant > выбор исследуемых фактов для случайного анализа

< variant > мысленное деление объекта на составные части

14. аналогия в методике исследования < Question >:

< variant > способ получения знаний на основе сходства с другими объектами

< variant > случайное исследование объектов

< variant > вывод общих законов из реальных фактов

< variant > мысленное деление объекта на составные части

< variant > процесс создания экспериментальных условий

15. < Question > метод, выражающий аналогию в научных исследованиях:

< variant > отойти от второстепенных фактов

< variant > сравнение свойств и признаков различных объектов

< variant > передача информации от одного объекта к другому

< variant > вывод на основе эксперимента

< variant > исследование объектов на основе формулы

16. степень правильности формулировки мысли по аналогии < Question >:

< variant > чем выше общие свойства сравниваемых объектов

< variant > выше общих свойств сравниваемых объектов

< variant > сложнее сопоставить

< variant > не зависит от общих свойств сравниваемых объектов

< variant > при сравнении более преобладают случайные факторы

17. науки, использующие метод аналогии < Question >:

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

< variant > математика и физика

< variant > история и гуманитарные дисциплины

< Variant > химия и геология

< variant > только прикладные науки

< variant > биология и астрономия

18. аксиоматический метод < Question > означает:

< variant > принимать утверждения и извлекать из них знания

< variant > изучение объектов с использованием гипотез

< variant > использование формул и символики в исследовании

< variant > отвлекаться от второстепенных фактов

< variant > установить общие свойства элементов

19. < Question > сущность прогностического (гипотетического) метода исследования:

< variant > разработка новаторских научных прогнозов

< variant > использование логических правил для вывода знаний

< variant > передача информации от одного объекта к другому

< variant > отойти от второстепенных фактов

< variant > выделение главного при анализе явлений

20. < Question > формализация в исследованиях означает:

< variant > представление основных правил в виде формул и символов

< variant > определение границ исследуемой системы

< variant > определение общих свойств веществ

< variant > выделение главного при анализе явлений

< variant > установление естественных связей между собой

21. < Question > метод исследования, основанный на отвлечении от вторичных фактов:

< variant > аналогия

< Variant > аксиоматический

< Variant > прогностический

< variant > формальдау

< variant > дифференциация

22. < Question > метод научного исследования с использованием символов и формул:

< variant > формализация

< variant > абстракциялау

< Variant > прогнозирование

< variant > дифференциация

< variant > индукция

23. метод системного анализа < Question >:

< variant > изучение объектов с использованием гипотез

< variant > отойти от второстепенных фактов

< variant > учет связей и количественное сравнение альтернатив

< variant > использование логических правил для вывода знаний

< variant > передача информации от одного объекта к другому

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

24. <Question> метод исследования, используемый при анализе многих фактов:

< variant > дифференциация

<variant> абстракциялау

< variant> оформление

< variant> индукция

<variant> визуализация

25. <Question > метод научного исследования, позволяющий определить главное при анализе явлений:

< variant> дифференциация

< variant> абстракциялау

< variant> оформление

< variant> индукция

< variant> визуализация

26. метод исследования, используемый для изучения происхождения и развития процессов в хронологической последовательности <Question>:

< variant> тарихи

< Variant >прогнозирование

< variant>оформление

< variant>дифференциация

< variant> абстракциялау

27. < Question >Абстрактіліден метод, обозначающий білдіретін әдіспереход от абстрактного к конкретному:

< variant> қосалқы фактілерден отойти от второстепенных фактов

< variant>әр түрлі нысандардың қасиеттері сравнение свойств и признаков различных объектов белгілерін салыстыру

< variant> передача информации от одного объекта к другому тасымалдау

< variant> эксперимент негізінде обобщение мысли на основе эксперимента

қорытындылау

< variant > формула негізінде исследование объектов на основе формулы зерттеу

28. Жүйелік метод системного анализа <Question > әдісі включает:

< variant> міндеттер постановка задач, жүйе шекараларын определение границ системы, математикалық модель построение математической модели

< variant > гипотезаларды қолдана отырып изучение объектов с использованием гипотез зерттеу

< variant > зерттеуде использование формул и символов в исследовании қолдану

< variant> дистанцирование от фактов двойственности

< variant> заттардың жалпы обозначение общих свойств веществ белгілеу

29. Жүйелік талдау науки, использующие метод системного анализа <Question>

қолданатын ғылымдар:

< variant > математика и физика

< variant> история и гуманитарные дисциплины

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant > прикладные науки

< variant > биология и астрономия

< Variant > экономика и управление

30. < Question > Жүйелік әдістерді қолданумен исследуемые системы с применением системных методов:

< variant > с непрерывными связями

< variant > с дискретными связями

< variant > со случайными связями

< variant > алуан с различными связями

< variant > кері с отзывами

31. < Question > Үдерістердің физикалық және экономикалық мәнін первые методы познания физической и экономической сущности процессов алғашқы әдістері:

< variant > наблюдения

< variant > эксперименттер

< variant > характеристики

< Variant > расчеты

< variant > сравнения

32. < Question > наблюдение ғылыми зерттеу как метод научного исследования ретінде означает:

< variant > объектілердің қасиеттерін тікелей основан на непосредственном восприятии свойств объектов негізделген

< variant > используется только в естественных условиях қолданылады

< variant > арнайы құрылғыларды қолдану арқылы осуществляется с помощью специальных устройств асырылады

< variant > нысанның все факторы объекта түзетуге могут быть исправлены

< variant > объектіге белсенді характеризуется активным воздействием на объект сипатталады

33. < Question > Объектіні зерттеу кезіндегі косвенная характеристика при исследовании объекта сипаттама:

< variant > исследователь басқа адамдар қабылдаған объектінің показывает признаки объекта, воспринимаемого другими людьми көрсетеді

< variant > исследователь объектінің белгілерін тікелей принимает и отображает признаки объекта напрямую көрсетеді

< variant > исследователь объектілерді сравнивает объекты

< variant > исследователь эксперименттер проводит эксперименты

< variant > исследователь нәтижелерді хаттамаларға записывает результаты в протоколы

34. < Question > отличие лабораторного эксперимента от производственного айырмашылығы:

< variant > лабораторный эксперимент табиғи жағдайда проводится в естественных условиях

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant > производственный эксперимент всегда нақты процестерді моделирует реальные процессы

< variant > лабораторный эксперимент использует оборудование и стенды

< variant > производственный эксперимент всегда проводится в полевых условиях

< variant > исследование как процесс последовательного анализа

35. < Question > цель эксперимента в научных исследованиях:

< variant > подтверждение рабочей гипотезы

< variant > сбор социологической информации

< variant > фиксация меток объекта

< variant > исследование внешних связей объекта

< variant > описание объекта

36. < Question > в контексте научных исследований слово "модель" означает:

< variant > отображение свойств исследуемого объекта

< variant > сбор социологической информации

< variant > метод исследования, основанный на непосредственном восприятии

< variant > непосредственное восприятие свойств предметов с помощью органов чувств

< variant > описание признаков объекта

37. < Question > метод познания, основанный на сравнении признаков различных объектов:

< variant > сравнение

< variant > эксперимент

< variant > контроль

< variant > моделирование

< Variant > описание

38. < Question > Основной смысл науки с точки зрения М. А. Вебера:

< variant > в поисках новых знаний и прогресса

< variant > в создании неизменных истин

< variant > получение материальной выгоды тоже

< variant > в цитате других ученых

< variant > подражает другим ученым

39. < Question > эксперименты, характерные для изучения социальных явлений:

< variant > натуральный

< variant > искусственный

< variant > лабораторный

< variant > производство

< variant > касательная

40. < Question > Объектілер мен параметрлердің сандық қатынастарын используется для определения количественных соотношений объектов и параметров үшін қолданылады:

< Variant > расчет

< variant > сравнение

< variant > моделирование

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

< Variant > описание

< variant > контроль

41. < Question > Жүйелік әдістерді қолданумен исследуемые системы с применением системных методов:

< variant > с дискретными связями

< variant > со случайными связями

< variant > с различными связями

< variant > обратная связь

< variant > с непрерывными связями

42. Объект белгілерін методы, применяемые для закрепления признаков объекта < Question > ге қолданылатын әдістер:

< variant > описание и отчет

< variant > наблюдение и сравнение

< variant > эксперимент и моделирование

< variant > лабораторная и производственная практика

< variant > жтеория обслуживания көрсету теориясы

43. < Question > т.үрлі объектілерге тән белгілерді салыстыруға метод познания, применяемый для сравнения признаков, характерных для объектов таным әдісі:

< variant > сравнение

< variant > эксперимент

< variant > контроль

< variant > моделирование

< Variant > описание

44. < Question > нормы, регулирующие отношения между коллегами и сотрудничество в научной среде:

< variant > обязательство не мешать исследованиям конкурентов

< variant > активное вмешательство в научную работу конкурентов

< variant > открытость критике и скептицизму исследований

< variant > задержка обратной связи и передача результатов третьим лицам

< variant > тщательная работа и строгий подход к результатам

45. < Question > тип символьного моделирования, связанный с математическими уравнениями:

< Variant > математический

< variant > физический

< variant > натуральный

< variant > графический

< Variant > химический

46. < Question > модель, обеспечивающая количественное изучение явлений:

< Variant > математический

< variant > натуральный

< variant > физический

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant > графический

< Variant > химический

47. Question модели, позволяющие наглядно представить процессы, происходящие в природе:

< variant > физический

< Variant > математический

< variant > натуральный

< variant > графический

< variant > химический

48. оптимальная по сложности модель <Question>:

< variant > описание закономерности с необходимой точностью

усиление модели < variant >

< variant > усложнение модели

< variant > снижение точности модели

< variant > не влияет на модель

49. <Question > дисциплины, в которых часто встречается Плагиат:

<variant>по гуманитарным дисциплинам

< variant > в естественных дисциплинах

< variant > в области музыки и кино

< variant > в области искусства

< variant > в области медицины

50. <Question> включает в себя выбор темы исследования и составление плана:

< variant > подготовительный этап

< variant > теоретические исследования

< variant > работа с рукописью и ее оформление

< variant > ввод результатов

< variant > экспериментальные исследования

51. <Question> создается на подготовительном этапе научного исследования:

< variant > выбор темы исследования и составление плана

< variant > проведение теоретических и эмпирических исследований

< variant > работа с рукописью и ее оформление

< variant > внедрение результатов научных исследований

< variant > изучение литературы

52. <Question> включает подготовительный этап научного исследования:

< variant > выбор темы исследования и составление плана

< variant > проведение теоретических и эмпирических исследований

< variant > работа с рукописью и ее оформление

< variant > внедрение результатов научных исследований

< variant > подготовка исследовательских инструментов

53. <Question > выполняется на этапе внедрения результатов научного исследования:

< variant > результаты работы будут внедрены в производство

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant > подготовка исследовательских инструментов

< variant > разработка плана научных исследований

< variant > проведение теоретических и эмпирических исследований

< variant > работа с рукописью и ее оформление

54. < Question > модели, позволяющие исследовать влияние отдельных параметров на физические процессы:

< variant > физический

< Variant > математический

< variant > натуральный

< variant > графический

< variant > химический

55. < Question > масштабируемо изменяемые объекты ... представляет модель.

< variant > натуральный

< Variant > математический

< variant > физический

< variant > графический

< Variant > химический

56. < Question > модель, которая позволяет количественно исследовать явления, которые трудно исследовать с помощью физической модели:

< variant > математический

< variant > натуральный

< variant > физический

< variant > графический

< variant > химический

57. < Question > модели, позволяющие наглядно представить процессы, происходящие в природе:

< variant > физический

< variant > математический

< variant > натуральный

< variant > графический

< variant > химический

58. < Question > модель, связанная с условно-символическим отображением свойств и отношений исходного объекта:

< variant > графический

< variant > математический

< variant > натуральный

< variant > физический

< variant > химический

59. < Question > модели, позволяющие исследовать процессы, протекающие в естественных условиях:

< variant > натуральный

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< Variant > математический

< variant > физический

< variant > графический

< Variant > химический

60. <Question:> подготовительный этап научно-исследовательской работы:

< variant > выбор темы научного исследования

< variant > проведение теоретических и эмпирических исследований

< variant > работа с рукописью и ее оформление

< variant > внедрение результатов исследования в практику

< variant > изучение литературы

61. <Question> выполняется на втором (исследовательском) этапе научно-исследовательской работы:

< variant > изучение научной литературы, статистических данных

< variant > определение состава работы и уточнение темы

< variant > проведение теоретических и эмпирических исследований

< variant > внедрение результатов исследования в практику

< variant > оформление списка использованной литературы и приложений

62. <Question> включает третий этап научно-исследовательской работы:

< variant > определение состава работы и уточнение темы

< variant > подготовка и редактирование оригинальной рукописи

< variant > проведение теоретических и эмпирических исследований

< variant > внедрение результатов исследования в практику

< variant > изучение литературы

63. < Question > аспекты, связанные с этическими проблемами при публикации:

< variant > полнота охвата научных фактов

< variant > правильность цитирования источников

< variant > благодарность коллегам

< variant > разработка иллюстраций к статье

< variant > выбор литературы и источников

64. подготовительный этап научно-исследовательской работы <Question>:

< variant > выбор темы научного исследования

< variant > изучение научной литературы, статистических данных

< variant > проведение теоретических и эмпирических исследований

< variant > внедрение результатов исследования в практику

< variant > оформление списка использованной литературы и приложений

65. <Question> на подготовительном этапе научно-исследовательских работ выполняется:

< variant > выбор темы научного исследования

< variant > изучение научной литературы, статистических данных и архивных материалов

< variant > проведение теоретических и эмпирических исследований

< variant > внедрение результатов исследования в практику

< variant > оформление списка использованной литературы и приложений

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары Тест тапсырмалары		60-11 98 беттің 1 беті

66. <Question> выполняется на третьем этапе научно-исследовательской работы:

- < variant> определение состава работы и уточнение темы
- < variant > подготовка и редактирование оригинальной рукописи
- < variant> проведение теоретических и эмпирических исследований
- < variant> внедрение результатов исследования в практику
- < variant> изучение литературы

67. <Question> этап исследования, заключающийся в определении состава работы, уточнении темы и оформлении текста:

- < variant > третий
- < variant > подготовка
- < variant> исследование
- <variant > четвертый
- < Variant > второй

68. <Question>Зерттеу жұмысының төртінші выполняется на четвертом этапе исследовательской работы орындалады:

- < variant> жұмыс құрамын определение состава работы и тақырыпты уточнение темы
- < variant > бастапқы қолжазбаны подготовка и редактирование оригинальной рукописи редакциялау
- < variant> проведение теоретических и эмпирических исследований жүргізу
- < variant> нәтижелервнедрение результатов енгізу и енгізілетін әзірлемелерді
- сопровождение внедряемых разработок
- < variant>дереккөздік зерттеулер тақырыбы бойынша преподавание литературы по теме исследования источников оқыту

69. <Question>Ғылыми зерттеудің әдіснамалық включает методологический раздел научного исследования қамтиды:

- < variant> мәселені формулировка проблемы,зерттеу определение объекта и предмета исследования анықтау
- < variant > ғылыми жұмыстың описание научной работы
- < Variant > программа гипотез и исследований бағдарламасы
- <variant > планы аналитического и экспериментального характера
- < variant > цель исследования и его задачи

70.Questionформулировка проблемы (темы) в методологической части научного исследования <Question>:

- < variant> определение задач, которые необходимо решить
- <variant > описание научной работы
- < Variant > программа гипотез и исследований
- <variant > аналитического и экспериментального характера
- < variant> определение объекта и предмета исследования

71. <Question> планы, которые можно использовать в научных исследованиях:

- < variant> аналитический (описательный) и экспериментальный
- < variant> формулировка проблемы (тем)

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant > описание научной работы

< Variant > программа гипотез и исследований

< variant > планы ориентировочного характера

72. целью исследования в методологической части научного исследования <Question> является:

< variant> общая ориентация на конечный результат

< variant > описание научной работы

< Variant > программа гипотез и исследований

< variant > планы аналитического и экспериментального характера

< variant> определение задач, которые необходимо решить

73. < question>гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что он получил письмо в открытом виде, и попросил выяснить, что произошло. Не имеют оснований для обращения в суд и что об этом говорится в положениях Конституции РК?

<variant > каждый имеет право на сохранение конфиденциальности сообщений, передаваемых почтой, телеграфом и другими способами

<variant > каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни

<variant>достоинство человека неприкосновенно

<variant>никто не может быть подвергнут пыткам, жестокому обращению с ним

<variant > каждый имеет право свободно получать и распространять информацию любым способом, не запрещенным законом

74.<question>обоснованы ли обвинения администрации высшего учебного заведения в том, что в ходе занятий доценту П. Нет оснований считать Республику Казахстан демократическим государством?

< variant>свобода слова и творчества гарантирована

<variant > каждый имеет право свободно получать и распространять информацию любым способом, не запрещенным законом

<variant>не допускается пропаганда или агитация насильственного изменения конституционного строя Республики

<variant > каждый имеет право на постоянное передвижение по территории Республики Казахстан

<variant > каждый имеет право на свободу совести

75. < question>бывший гражданин России Евдокимов в установленном порядке получил гражданство Казахстана, при этом проживающий с ним супруг является лицом без гражданства. Имеют ли их четырнадцатилетний ребенок право на получение гражданства Казахстана?

<variant>может получить гражданство Республики Казахстан по письменному заявлению родителей об этом

< variant>определяется в гражданском судебном порядке

< variant>является гражданином Республики Казахстан

< variant>гражданство определяется по письменному заявлению ребенка

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant>гражданство определяется по письменному заявлению отца ребенка

76. < question > Н.распространяет на своей личной социальной странице информацию о своем начальнике О том, что он получает взятку. Кроме того, он пишет непристойные слова (дерьмо). Оцените действия Н?

< variant>следует квалифицировать действия Н. как оскорбление

< variant>расцениваем действия Н. как клевету

< variant>никаких правонарушений от действий Н. не наблюдается

< variant>относим действия Н. к проступкам

< variant>следует расценивать деяние Н. как мелкое хулиганство

77. < question>соседи начали бурить стену в 12 часов ночи. Какие правонарушения они допускают?

< variant>административное правонарушение

< variant>уголовное преступление

< variant>дисциплинарный проступок

< variant>международная преступность

< variant>гражданское правонарушение

78. < question>Студент пнул дверь иномарки. Какое преступление он совершил?

< variant>мелкое хулиганство

< variant>дисциплинарная деятельность

< variant>гражданское правонарушение

< variant>уголовное преступление

< variant>экологическое правонарушение

79. < question>гражданин Н. бросил окуроч на тротуар. Как дифференцировать эти действия?

< variant>административное правонарушение

< variant>уголовное преступление

< variant>гражданское правонарушение

< variant>мелкое хулиганство

< variant>дисциплинарный проступок

80. < question>страны, внесшие исторический вклад в развитие административного права:

< variant > Франция и Германия

< variant > Россия и Франция

< variant > Япония и Китай

< variant>США и Великобритания

< variant > Германия и Япония

81. < question>Административное право в большей степени использует:

< variant>предписаний и запретов

< variant>разрешения и запреты

< variant>допустимость

< variant>санкции

< variant > выдача разрешений и предписаний

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

82.<question>брак, заключенный без намерения создать семью и не порождающий прав и обязанностей супругов:

<variant>подделка

<variant>гражданский брак

<variant>клин брак

<variant>жить вместе

<variant>участие в воспитании ребенка

83.<question > Р. лишен родительских прав по решению суда. Через 1 год, пройдя лечение, устроившись на работу, социализировавшись, Р. обратился в суд с заявлением о восстановлении его родительских прав. При этом ребенка усыновила представительная семья. Какое решение принимает суд?

<variant>не удовлетворяет заявлению Р.

удовлетворил иск <variant>

<variant > может удовлетворить просьбу отца ребенка

<variant > может удовлетворить просьбу бабушки ребенка

<variant > может удовлетворить заявление деда ребенка

84.<question > при разводе О и П в спорных объектах имущества супругов находилась детская мебель в комнатах их малолетних сыновей. Суд установил, что он жил с матерью. Какое решение примет суд по данной мебели?

<variant > принимает решение о передаче данного имущества О.-га

<variant > это имущество подлежит разделу

<variant >

<variant > это имущество переходит в собственность государства

<variant > это имущество переходит в собственность третьих лиц

85.<question > молодая пара подала заявление в РАГС на свадьбу. Каков срок рассмотрения заявления в соответствии с законом о браке и семье?

<variant>1 ай

<variant>2 ай

<variant>3 ай

<variant>6 ай

<variant>1,5 ай

86.<question>сделка - это:

<variant>действия граждан и юридических лиц

<variant>юридическое имущество

<variant>мера возможного поведения

<variant>правовое положение личности

<variant>инструмент имущественных отношений

87.<question>пассажир вошел в салон общественного транспорта?Какой договор имел место быть?

<variant>транспорт

<variant>аренда

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

< variant>доставка

< variant>заимствование

< variant>купля-продажа

88. < question>дисциплинарное взыскание со дня совершения проступка ... не может использоваться поздно.

< variant>6 айдан

< variant>1 айдан

< variant>3 айдан

< variant>12 айдан

< variant>5 айдан

89. < question>Еңбек құқығы реттейтнормы, регулируемые трудовым правом, - это:

< variant>қызметкерлер мен жұмыс берушілердің еңбек нормы, регулирующие трудовые отношения работников и работодателейын реттейтін нормалар

< variant>нормы, регулирующие отношения между политическими партиями

< variant>нормы, регулирующие отношения собственности

< variant>нормы, регулирующие правоотношения по специальности

< variant>нормы, регулирующие отношения между индивидуальными предпринимателями

90. < question>деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей:

< variant>труд

< variant>акты работодателя

< variant>трудовые отношения

< variant>условия

< variant>время труда

91. < question>не применяется в качестве дисциплинарного взыскания:

< variant>удержание заработной платы

< variant>выговор

< variant>строгий выговор

< variant>Примечание

< variant> нарушение соглашения

92. < question > при приеме на работу ... испытательный срок не применяется:

< variant>

< variant>женщинам

< variant>детям

< variant>для мужчин

< variant > несовершеннолетним

93. < question> ситуация, не зависящая от воли сторон, в которой трудовой договор прекращается несвязанным образом:

< variant>заявление сотрудника

< variant>смерть сотрудника

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant>призыв сотрудника на военную службу

< variant>признание судом работника недееспособным

< variant> когда вступит в силу приговор суда

94. < question > Южно-Казахстанская медицинская академия преобразована в Южно-Казахстанскую государственную фармацевтическую академию. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя:

< variant>сокращение численности персонала

< variant>экстренное реагирование

< variant>санитарный осмотр

< variant>проверка деятельности налогоплательщиков

< variant>перевыполнение нормы производства

95.<question > Иванова попросила отложить свой ежегодный отпуск на следующий год. Администрация предприятия предложила ему отдохнуть дважды: 25 и 5 дней. Как разделить ежегодный оплачиваемый отпуск?

< variant > часть законного отпуска должна составлять не менее 14 дней

< variant > часть законного отпуска должна составлять не менее 16 дней

< variant > часть законного отпуска должна составлять не менее 17 дней

< variant > часть законного отпуска должна составлять не менее 18 дней

< variant > часть законного отпуска должна составлять не менее 15 дней

96.<question > гражданин Н решил срочно уволиться по собственному желанию. В течение какого времени трудовой договор должен быть уведомлен работодателем в письменном виде с оговоркой о праве:

< variant>1 ай

< variant>2 ай

< variant>3 ай

< variant>4 ай

< variant>0,5 ай

97. трудовой договор<question>расторгается вне воли сторон по следующим обстоятельствам:

< variant>в случае смерти работодателя

< variant>в случае отсутствия сотрудника на работе

< variant>без выработки дневной нормы

< variant>при временной нетрудоспособности

при неполном возврате кредита < variant>

98.<question>гражданин Н оплачивал заработную плату в долларах. Найдите нарушенное требование: в какой денежной форме выплачивается заработная плата:

< variant>в национальной валюте

< variant>стерлингите

< variant>Казах

< variant>шиллингите

< variant>в долларах США

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

99. <question>основной задачей уголовного права является:

- <variant> профилактика преступности
- <variant> президентская охрана
- <variant> обеспечение целостности территории
- <variant> защита политического строительства
- <variant> совершенствование экономического строительства

100. <question>основной принцип уголовного права:

- <variant> гуманизм
- <variant> правотворчество
- <variant> преемственность
- <variant> атеизм
- <variant> конкуренция

101. <question>источник уголовного права:

- <variant> Уголовный кодекс
- <variant> Административное право
- <variant> Конституция РК
- <variant> Кодекс об административных правонарушениях
- <variant> Гражданский кодекс

102. <question>способность человека сообщать о своих действиях и управлять ими:

- изменчивость <variant>
- <variant> дееспособность
- <variant> правоспособность
- <variant> трезвость
- <variant> отсутствие активности

103. неспособность лица, совершившего преступление, отчитываться в своих действиях и управлять ими, вызванная расстройством психики <question>:

- <variant> невменяемый
- <variant> недееспособность
- <variant> некомпетентность
- <variant> безрассудство
- <variant> дисбаланс

104. <question>наказание, применяемое к лицу, признанному недееспособным:

- <variant> принудительное лечение
- <variant> арест
- <variant> штрафы
- <variant> самонаказание
- <variant> лишение квалификации

105. <question>устанавливается уголовная ответственность за военные преступления... год.

- <variant> 18
- <variant> 14
- <variant> 16

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>21

<variant>19

106.<question>Қылмыстық жауапкершілікті жеңілдететін обстоятельство, смягчающее уголовную ответственность-жай:

<variant >қылмысты совершение преступления впервые жасау

<variant>қылмыстардың бірнеше неоднократное совершение преступлений

<variant>өшпенділік себебі бойынша совершение преступления по причине ненависти жасау

<variant>қылмыстың рецидив преступления

<variant>топ құрамында совершение преступления в составе группы жасау

107.<question>Қылмыс құрамына не входит в состав преступления:

<variant>инструмент

<variant>объект

<variant>субъект

<variant>объективная сторона

<variant>субъективная сторона

108.<question>Жеке адамға қарсы қылмыстар не включается в систему преступлений против личности енгізілмейді:

<variant>конституциялық преступления против конституционных прав и свобод қарсы қылмыстар

<variant>өмірге қарсы преступление против жизни

<variant>денсаулыққа қарсы преступление против здоровья

<variant>абыройға қарсы преступления против достоинства

<variant>жеке бас бостандығына преступления против личной свободы қылмыстар

109.<question>Өмірге қарсы к преступлениям против жизни относятся:

<variant>өзіне-өзі қол доведение до самоубийства жеткізу

<variant>угонщик

<variant>алаяқтық

<variant>мал угонщик скота

<variant>бопсалау

110.<question>Жазаның негізгі не относится к основному виду наказания жатпайды:

<variant>мүлікті конфискация имущества

<variant>лишение свободы айыру

<variant>қоғамдық жұмыстарға привлечение к общественным работам

<variant>корректирующие работы

<variant>белгілі запретить определенный қызмет вид деятельности тыйым салу

111.<question>ҚР Уголовный кодекс РК принят:

<variant > жылғы3 июля 2014 г.

<variant > жылғы5 июля 2014 г.

<variant > жылғы1 июля 1999 г.

<variant > жылғы23 ноября 2015 г.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>жылғы 16 апреля 1997 г.

112.<question>Судья самостоятелен в отправлении правосудия и подчиняется только:

- <variant > Конституция и право
- <variant > президенту и правительству
- <variant>парламенту и закону
- <variant > Сенату и депутатам
- <variant > правительству и закону

113. < question>возглавляет систему органов прокуратуры:

- <variant > Генеральный прокурор РК
- <variant > Президент РК
- <variant > Премьер-Министр РК
- <variant>министр юстиции
- <variant>председатель Конституционного Совета

114. < question>возглавляет Высший Судебный Совет:

- <variant> Президент РК
- <variant> Премьер - Министр РК
- <variant> министр обороны
- <variant>министр внутренних дел
- <variant> министр здравоохранения

115.<question>признаки правоохранительной службы:

- <variant>применение мер воздействия на субъектов правонарушений специальными правовыми мероприятиями
- <variant>оценщик
- <variant>интегративный
- <variant > морально-нравственный
- <variant>

116.< question>устанавливает судебную систему РК:

- <variant>Конституция РК и конституционное право
- <variant>Конституция
- <variant>конституционное право
- <variant>Бас прокурор
- <variant>министр юстиции

117.< question>сфера налогового права:

- <variant>финансовое право
- <variant>конституционное право
- <variant>гражданское право
- <variant>бюджетное право
- <variant>административное право

118.<question>предмет налогового права:

- <variant>общественные отношения
- <variant>налоги

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant>налоговая служба

< variant>налоговые органы

< variant>юридические факты

119.< question>совокупность налогов, взимаемых государством:

< variant>налоговая система

< variant>налогооблагаемое устройство

< variant>налоговое обязательство

< variant>налоговая структура

< variant>обязательные платежи.

120.< question>возникновение налогообложения обусловлено необходимостью:

< variant>содержание государства и его институтов

< variant>пополнение бюджета

< variant>дорожное строительство

< variant>финансирование медицинских учреждений

< variant>содержание исправительных учреждений

121.< question>не входит в обязанности налоговой службы РК:

< variant>уголовное преследование налогоплательщиков

< variant>обеспечение поступления налогов

< variant>участие в подготовке налогового законодательства

< variant>информирование налогоплательщиков об изменениях налогового законодательства

< variant>зачисление средств от налогоплательщиков в государственный бюджет

122. < question>в РК осуществляется правосудие по уголовным делам:

< variant>с судом

< variant>прокурором

< variant>

< variant>адвокатом

< variant>со следователем

123. < question>орган, обязанный оказывать правовую и юридическую помощь:

< variant>адвокатура

< variant>нотариус

< variant>прокурор

< variant> судья

< variant>сот

124. < question>осуществляет высокий надзор за правильным и единообразным применением закона:

< variant>прокуратура

< variant>правосудие

< variant>Государственный комитет

< variant>органы внутренних дел

< variant>президиум

Казакштан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

125. <question>не входит в состав органов внутренних дел:

- <variant>нотариат
- <variant>криминалды полиция
- <variant>административная полиция
- <variant>уголовно-исправительные учреждения
- <variant>школы МВД

126. <question>органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц, прав на недвижимое имущество:

- <variant>правосудие
- <variant>адвокатура
- <variant>прокуратура
- <variant>сот
- <variant>нотариус

127. <question>основной деятельностью налогообложения является:

- <variant>фискальный
- <variant>контроль
- <variant>распространение
- <variant>настройка
- <option>экономический

128. <question>человек ... в момент кінәлі считается виновным есептеледі.

- <variant>сот үкімінің вступление в силу приговора суда енуі
- <variant>айып предьявлено обвинение
- <variant>кылмыстық іс возбуждение уголовного дела
- <variant>поймать
- <variant>признание обвиняемым своей вины мойындауы

129. <question>ҚР Президентінің қауіпсіздігін қамтамасыз задача обеспечения безопасности Президента РК міндеті:

- <variant>ҰҚК
- <variant>ЖРҚ
- <variant>прокурорлар
- <variant>сот
- <variant>таможня

130. <question>нотариусом бола можетбыть:

- <variant>жоғары гражданин с высшим юридическим образованием, кемінде 2 жыл стаж работы не менее 2 лет өтілі бар азамат
- <variant>жоғары гражданин с высшим юридическим образованием, кемінде 5 жыл стаж работы не менее 5 лет өтілі бар азамат
- <variant>юридическое лицо
- <variant>жоғары гражданин с высшим юридическим образованием, жылдан кемемес стаж работы от 3-х лет өтілі бар азамат

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>гражданин, имеющий стаж работы по закону <variant>не бойынша менее 4 лет
жұмыс өтілі бар азамат

131.<question>прокурорский надзор-это:

<variant>мемлекеттің барлық салаларында общегосударственного правового действия во
всех сферах ететін и

қоғамдық өмірді надзор за общественной жизнью

<variant>құқық саласындағы надзор в сфере права

<variant>зандардың отслеживание точного и равномерного применения законов
қадағалау

<variant>құқықтық тәртіпті сақтау мероприятия по поддержанию правопорядка іс-
шаралар

<variant>прокурордың процессуалдық әрекетін рәсімдеуге документ для оформления
процессуальных действий прокурора құжат

132.<question>Прокурордың санкция прокурора:

<variant>прокурордың іс жүргізу акт утверждения процессуального решения прокурора
бекіту актісі

<variant >бас сот талқылауында шығарылған решение суда, вынесенное в Генеральном
судебном разбирательстве шешімі

<variant>виновный общественно-опасный поступок

<variant>сот билігінің органдары акт, издаваемый органами судебной власти акт

<variant>прокурордың органдармен лауазымды адамдардың інесоғласие прокурора с
действиями или актами должностных лиц с органами немесе актілерімен в письменной
форме қарсылығымен келіспеуі

133.<question>земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства
гражданам, не являющимся работниками сельскохозяйственных организаций...даются с
земли.

<variant>приложение со специальным земельным фондом
водоем <variant>

<variant>защита

<variant>промышленность

<variant > транспортный

134. <question>гражданам РК земельный участок для индивидуального домового
(подсобного) хозяйства, садоводства и дачного строительства ...в частную собственность.

<variant>в сельскохозяйственных целях

<variant>лесной фонд

<variant>водный фонд

<variant>промышленность

<variant > транспортный

135.<question>определение убытков, причиненных собственникам или
землепользователям, а также размер их компенсационной платы по соглашению сторон, а
в случае недостижения соглашения... маркируется.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>с судом

<variant>адвокатпен

<variant>прокурормен

<variant>с администрацией

<variant>с Министерством

136. <question>спору, возникающие между участниками земельно-правовых отношений в связи с нарушением их законных интересов земельным правом:

<variant > земельные споры

<variant>земельные отношения

<variant>земельный контракт

<variant>земельный договор

<variant>земельное товарищество

137. <question>земли, не предоставленные в собственность или землепользование:

<variant>вспомогательные земли

<variant>населенных пунктов

<variant>сельскохозяйственного назначения

<variant > транспортный

<variant>промышленный

138. <question>временный землепользователь, если в договоре такой срок не указан, то ...

в течение срока обязан письменно уведомить арендодателя о намерении заключить договор на новый срок.

<variant >три месяца

<variant >два месяца

<variant>частично временно

<variant>частичная постоянная

<variant >шестимесячный айлык

139. <question>документ, составляющий целевое назначение отдельных составных частей населенных пунктов:

<variant>генеральные планы

<variant>проект планирования и строительства

<variant>план земельно-хозяйственного размещения

<variant>жер кадастры

<variant>земельный договор

140. <question>промышленные предприятия обязаны:

<variant>на борьбу с загрязнением почвы

<variant > злоупотребление предоставленными им участками

<variant>допускать очистку сточных вод

<variant>не допускайте защиты Земли и других природных объектов

<variant>незаконное использование предоставленных им земельных участков

141.<question>право владельца условной земельной доли на земельную долю при выходе из гражданства РК:

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

< variant>считается приостановленным

< variant > остается неизменным

< variant>переходит к преемнику

< variant>переходит к государству

< variant > считается приостановленным

142. форма общего правового режима<question>:

< variant>пригодная для сельского хозяйства земля

< variant>земля с кадастровой ценой выше среднего районного уровня

< variant>земли с кадастровой ценой ниже среднего районного уровня

< variant>земля с кадастровой ценой среднего районного уровня

< variant>особо ценные, продуктивные земли

143.<question>проект раздела земельного участка... оговаривается.

< variant>с местной архитектурно - градостроительной организацией

< variant>с Президентом РК

< variant>с Министерством юстиции

< variant>с МВД РК

< variant > с Правительством РК

144. налог, исчисляемый и уплачиваемый всеми физическими и юридическими лицами, имеющими земельный участок во владении или пользовании<question>:

< variant>земельный налог

< variant > НДС (НДС) добавленная стоимость

< variant>подходный налог

< variant>налог на имущество

< variant>транспортный налог

145. < question>аренда земли по закону ... год.

<variant>49

<variant>48

<variant>99

<variant>100

<variant>47

146.<question>запрет на работу в государственных организациях и лишение всех социальных льгот в качестве меры наказания за коррупцию... принято.

<variant> Нидерландыда

< variant > в Германии

<variant>Сингапурда

< variant > в Италии

<variant>в Южной Корее

147.<question>определяет основные принципы борьбы с коррупцией:

<variant> Закон РК «О противодействии коррупции»

<variant>Закон РК«О государственной службе»

< variant> Уголовный кодекс РК

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant>Административный кодекс РК

< variant>Гражданский кодекс РК

148.<question > система, объясняющая вредность коррупции, обучающая чиновников ...
есть.

<variant> Нидерландыда

<variant>в США

<variant>Сингапурда

<variant > в Германии

<variant>Мексикада

149. < question>к традициям государственного управления ... коррупция способствует.

<variant > в Италии

<variant>Мексикада

<variant>Малайзияда

<variant>Португалияда

<variant > в Казахстане

150.<question>детектор соблазнения для выбора высших чиновников ... используется.

<variant > в США

<variant>Швецияда

<variant>Сингапурда

<variant>Австрияда

<variant>Австралияда

151. < question>международная антикоррупционная академия ... расположен.

<variant > Австрияда

<variant > в Германии

<variant > в Италии

<variant > во Франции

<variant>в США

152.<question>принцип борьбы с коррупцией:

< variant> равенство перед законом

<variant > гуманизм и человечность

<variant > демократия и свобода

< variant>неизбежность ответственности

< variant>свобода слова

153. < question>средство противодействия коррупции:

< variant> средства массовой информации

< variant> профсоюзы

<variant> партиялар

< variant> граждане

< variant> культурные и научные учреждения

154.<question> за прозрачность работы вузов ... создается.

<variant> онлайн- порталдар

Казакштан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>интернет- банкингтер

<variant>интернет- сайттар

<variant>веб -порталдар

<variant>интернет- кафеелер

155. <question>сделки, совершенные в связи с совершением коррупционных правонарушений ... признается недействительным.

<variant> с судом

<variant>с правительством

<variant>следственными органами

<variant>Прокурормен

<variant>с налоговой полицией

156. <question>Конвенция ООН против коррупции ... принят в городе.

<variant> Мерида

<variant>Атланта

<variant>Брюссель

<variant>Токио

<variant>Нью – Йорк

157.<question>Абай Құнанбаевтың заветные слова Абая Қунанбаева для детей өсиет сөздері... Қара В слове назидание ..

<variant> 38-й

<variant>10-е

<variant>23-й

<variant>18-й

<variant > 45-й

158.<question>Сыбайлас жемқорлықпен күрес бойынша создать государственный орган по борьбе с коррупцией органы құруға... имеет право.

<variant > ҚР Президент РК

<variant>ҚР Парламент РК

<variant>ҚР Правительство РК

<variant>Қауіпсіздік Совет Безопасности

<variant >Прокуратура и полиция

159.<question>Сыбайлас жемқорлықтық қылмысы үшін уголовная ответственность за коррупционное преступление жауапкершілік... рассматривается.

<variant> Уголовным кодексом

<variant>уголовно-процессуальным кодексом <variant> кодексімен

<variant>Уголовно-исполнительным кодексом

<variant>Административным кодексом

<variant>ҚР Конституцией РК

160. <question>предоставление физическим лицам незаконного материального вознаграждения – это административный кодекс ... статья.

<variant> 676-й

Казакстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

<variant>677-й

<variant>678-й

<variant>679-й

<variant>680-е

161. <question>превышение полномочий или должностных полномочий – это Уголовный Кодекс РК... статья.

<variant> 362

<variant>365

<variant>364

<variant>361

<variant>363

162. <question>присвоение полномочий должностным лицом - это Уголовный Кодекс РК ... статья.

<variant> 363

<variant>361

<variant>364

<variant>365

<variant>362

163. <question>незаконное вмешательство в предпринимательскую деятельность-это Уголовный Кодекс РК ... статья.

<variant> 364

<variant>361

<variant>362

<variant>363

<variant>365

164.<question>Пара получение взятки – это ҚР Уголовный Кодекс РК ... статья.

<variant> 366

<variant>370

<variant>368

<variant>367

<variant>365

165.<question>Пара Дача взятки - это ҚР Уголовный Кодекс РК ... статья.

<variant> 367

<variant>368

<variant>369

<variant>370

<variant>371

166.<question>Парақорлыққа Посредничество во взяточничестве - это ҚР Уголовный Кодекс РК ... статья.

<variant> 368

<variant>369

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>370

<variant>371

<variant>366

167.<question>право проверять банковские книжки государственных служащих, а также их супругов, детей и агентов... принято.

<variant> Сингапурде

<variant> в Южной Корее

<variant> АҚШ-да

<variant> в Финляндии

<variant> Норвегияда

168.<question>Высшая элитарная школа - "Эколь Политекник"... основан.

<variant> во Франции

<variant> в Испании

<variant> в Италии

<variant> в Великобритании

<variant> в Финляндии

169.<question>аспекты коррупции:

<variant> политический и экономический

<variant> социальные и политические

<variant> духовный и материальный

<variant> морально и морально чуждо

<variant> трудовой и правовой

170. <question>Конвенция ООН против коррупции с Казахстаном ... ратифицирован.

<variant> 4 мая 2008г..

<variant> 10 мая 2009г..

<variant> 29 июля 2007г..

<variant> 16 декабря 2002г..

<variant> 5 октября 2010г..

171.<question>Жемқорлықтың алдын алу мен принцип профилактикасы және уничтожения коррупциясы қағида - шарасы:

<variant> «одно окно»

<variant> "справедливый суд»

<variant> «гласность»

<variant> «тараптардың равенство сторон»

<variant> «кінәсіздік презумпция невинности»

172.<question> Конвенция Совета Европы «об уголовной ответственности за коррупцию»... принято.

<variant> 27 января 1999 г.

<variant> 26 ноября 1995 г.

<variant> 7 июля 1996 г.

<variant> 27 ноября 1994 г.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant > 22 октября 1998 г.

173.<question >Сыбайлас жемқорлықтың одной из причин коррупции біріявляется:

< variant> халықтың низкое правосознание населения санасы

< variant>билік құрылымдарының эффективные жесты властных структур

< variant>зрелое законодательство

< variant>экономический рост

< variant>халықтың высшее правосознание населения санасы

174.< question>Жеке тұлғаның понимание человеком жемқорлық явлений коррупции түсінуі- это ... функция.

< variant> познавательный

< variant>Моделист

< variant>регулирование

< variant>специфический

< variant>направленность

175.< question>Жемқорлыққа задача антикоррупционного воспитания міндеті:

< variant> сыбайлас жемқорлық көріністеріне формирование нетерпимости к проявлениям коррупции қалыптастыру

< variant>сыбайлас жемқорлықрегистрация случаев коррупционногоповеденияқұлық жағдайларын тіркеу

< variant>азаматтарды обучение граждан правильному взаимодействию оқыту

< variant>сыбайлас жемқорлық фактілерін хабарлаған награждение граждан, сообщивших о фактах коррупции марапаттау

< variant>үйлесімді воспитание гармонично развитой личности тәрбиелеу

176.<question > Указ Президента «о мерах по усилению борьбы с организованными формами преступности и коррупции»... принято.

<variant > 17 марта 1992 г.

<variant > 30 августа 1995 г.

<variant > 28 января 1993 г.

<variant > 5 ноября 1997 г.

<variant > 2 июля 1998 г.

177.<question > Указ Президента «о мерах по дальнейшему усилению борьбы с организованной преступностью и коррупцией и укреплению национальной безопасности»... принято.

<variant > 5 ноября 1997 г.

<variant > 30 августа 1995 г.

<variant > 2 июля 1998 г.

<variant > 17 марта 1992 г.

<variant > 28 января 1993 г.

Понятие:

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

178. <question> Указ Президента «Об утверждении правил служебной этики государственных служащих»... принято.

<variant>21 января 2000 г.

<variant > 7 декабря 1998 г.

<variant>30 января 2000 г.

<variant > 23 июля 1999 г.

<variant > 1 января 1998 г.

179. <question> Указ Президента «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению служебной дисциплины и последовательности государственных органов и должностных лиц»... принято.

<variant > 14 апреля 2005 г.

<variant > 3 мая 2005 г.

<variant > 23 декабря 2005 г.

<variant > 21 июня 2007 г.

<variant > 4 мая 2008 г.

180. <question> давать работу родственникам или друзьям независимо от их профессиональных качеств:

<variant> непотизм

<variant> лоббизм

<variant> протекционизм

<variant> трайбализм

<variant> анимизм

181. < question> несправедливая, односторонняя забота о тех, кого любят на службе:

<variant> фаворитизм

<variant> протекционизм

<variant> лоббизм

<variant> трайбализм

<variant> непотизм

182. < question> включает высшее должностное лицо -... коррупция.

< variant> верхний

< variant> Нижний

<variant> вертикальды

< variant> активный

<variant > пассивный

183. < question> Биліктің охватываает средний и нижний уровни власти қамтитын- ... коррупция.

< variant> Нижний

<variant> вертикальды

< variant> верхний

< variant> активный

< variant> горизонтальный

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

184.< question>Сыбайлас жемқорлықтың самаяя тяжелая форма коррупции:

- < variant> уголовное преступление бұзушылық
- < variant> административный проступок қылық
- < variant> коррупционные проявления
- < variant> дисциплинарный проступок қылық
- < variant> гражданское правонарушение бұзушылық

185. < question>в Конвенции ООН против коррупции «ответственности юридических лиц»

... есть статья:

- < variant> 26
- < variant> 25
- < variant> 32
- < variant> 34
- < variant> 24

186.< question>Сыбайлас делили коррупцию на политическую и административную деп бөлген:

- < variant> С.Роуз-Аккерман
- < variant> Дж.Тируп
- < variant> В.В.Радаев
- < variant> С.Роттенберг
- < variant> Джозеф Сентурия

187.< question>Сыбайлас предложил классифицировать коррупцию как внутреннюю и внешнюю деп жіктеуді ұсынған:

- < variant> Дж. Тируп
- < variant> С.Роуз -Аккерман
- < variant> Дж.Сентурия
- < variant> С.Роттенберг
- < variant> Р.Клитгаард

188.< question>моральных систем ... деп - а-а-а-а-а !.

- < variant> идеальный и реальный
- < variant> социальное и общественное
- < variant> социальный и реальный
- < variant > активный и пассивный
- < variant> внешний и внутренний

189.< question>Белгілі мораль в определенном обществе мораль:

- < variant> общественный
- < variant> социальный
- < variant> внутренний
- < variant> частный
- < variant> внешний

190.< question>Сыбайлас жемқорлыққа начальний этап антикоррупционного законодательства бастапқы кезені:

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

<variant>c 1992 жылдан 1997по 1997 год

<variant>c 1997 жылдан 2000по 2000 год

<variant>c 1993 жылдан 1995 по 1995 год

<variant>c 1998 жылдан 1999по 1999 год

<variant>c 1994 жылдан 1999по 1999 год

191.< question>Сыбайлас жемқорлықтың особо опасная форма коррупция:

< variant> хищение

<variant>арандату

<variant>фаворитизм

< variant>root-знакомство

<variant >купить алу

192. < question>коррупция, возникшая во взаимодействии власти и бизнеса:

< variant> деловой

< variant>бытовая

< variant>активный

<variant >пассивный

< variant>внешний

193.< question>Биліктің күштеп өзгертуге причина призыва властей к насильственным изменениям себебі:

< variant > коррупция жемқорлық

<variant>революция

<variant>эволюция

<variant>лоббизм

<variant>фаворитизм

194.<question>Сыбайлас жемқорлықпен күресті ұйымдастыруға государственная политика, направленная на организацию борьбы с коррупцией мемлекеттік саясат:

<variant> сыбайлас жемқорлыққа против коррупция

< variant>охрана

<variant>фискальды

< variant>таможня

< variant>протекционистский

195.<question > система антикоррупционного воспитания ... проявляется как часть воспитания.

< variant> правовая, духовно-нравственная

< variant>правовой, психический

< variant>финансовый, нравственный

< variant>экономический, религиозный

< variant>правовая, коррупционная

196. < question>принцип противодействия коррупции:

< variant> приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

< variant>борьба за равенство граждан

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>беззаконие как главная цель в борьбе с коррупцией

<variant> попытка общей справедливости

<variant>презумпция невиновности человека

197.<question>меры борьбы с коррупцией:

<variant> образование и воспитание

<variant>защита и охрана

<variant > общественный и частный

<variant > долгосрочный и текущий

<variant>социально-экономический

198. < question>формирование воспитательной работы по антикоррупционному воспитанию в среднем звене школы ... направленный.

<variant > исключить коррупционное деяние

<variant>к формированию безразличия к коррупции

<variant>на поддержку коррупционных действий

<variant>игнорировать коррупционные факторы

<variant>на развитие сочувствия к коррупции

199. < question>участники формирования антикоррупционного мировоззрения:

<variant > семья и система образования

<variant>школа и религиозные организации

<variant>медицинские организации

<variant>органы внутренних дел

<variant>уличные друзья

200.< question>задача формирования у учащихся осознанного отказа от практики коррупционного поведения ... выполняет.

<variant > антикоррупционное воспитание

<variant>коррупционное мировоззрение

<variant>неразвитость «нулевой» терпимости к коррупции

<variant>отсутствие мониторинга развития коррупции

<variant>некачественная организация исследования коррупции

201.<question > к соглашению Межгосударственного совета по противодействию коррупции в государствах СНГ ... подписано государством.

<variant > 6

<variant>5

<variant > 11

<variant>8

<variant>7

202.<question> государственный орган, ответственный за реализацию антикоррупционной стратегии в РК:

<variant>Агентство по делам государственной службы и противодействию коррупции

<variant>местные органы власти и исполнительной власти

<variant > Министерство внутренних дел и полиция

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant > Комитет национальной безопасности и налоговая служба, полиция

< variant>Конституционный совет и Верховный суд

203.< question>способ борьбы с коррупцией -... введение института.

< variant> общественный контроль

<variant > присяжные

< variant>персональные приставы

< variant>мировые суды

< variant>судебные приставы

204.< question>национальный индекс проявления коррупции ... рассчитывается по показателю.

<variant > 6-лык

<variant >8-я

<variant >3-вертикальный

<variant > 2лік

<variant > 4-вертикальный

205. < question>национальный индекс проявления коррупции оценка проявления коррупции ... - я не знаю.

<variant > 3-вертикальный

<variant > 5-вертикальный

<variant >6-лык

<variant > 2лік

<variant >7-й

206.< question>Сыбайлас жемқорлықпен борьба с коррупцией... жоба дәрежесіне возведен в ранг проекта.

< variant > Национальный

< variant>индивидуальность

< variant>групповое

< variant>деловой

< variant>религиозный

207. < question>государство и базовые институты гражданского общества ... в качестве.

<variant > национальное зло

< variant>необходимость

< variant>национальный знак

<variant >рациональное пожертвование

< variant>дисциплинированность

208. < question>формирование антикоррупционного сознания ... требует значительных социокультурных усилий, учитывающих особенности.

< variant > этническая принадлежность

< variant>индивидуальность

< variant>племенной

< variant>родство

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

< variant>таптық

209.<question >Ұжымдағы жемқорлықтық қылмыс фактісін в условиях задержания факта коррупционного преступления в коллективе жағдайында... қызметінен лишается должности.

<variant> құқық правонарушитель, руководитель

< variant>руководитель, свидетель

< variant>свидетель, руководитель

<variant>преступник бұзушы

<variant>рассказчик, преступник бұзушы

210.<question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ісважнейшим условием противодействия коррупции кимылдың маңызды шарты является:

<variant> жемқорлыққа антикоррупционная пропаганда-насихат

< variant>взятничество берушілік

<variant>взятничество

<variant>құқықтық неправомерные действия

< variant>азаматтардың халатность граждан

211.<question > . өтпелі кезеңдегі елдердегі причины высокого уровня коррупции в странах с переходной экономикой<question > жоғары деңгейінің себептері:

< variant> экономический спад

< variant>политическая нестабильность

<variant>заңнаманың неразвитость и несовершенство законодательства

< variant>сот жүйесінің слабость судебной системы

< variant>билік институттарының неэффективность институтов власти

212.< question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тиімді сильной стороной проведения эффективной антикоррупционной политики күшті жағы является:

< variant>жемқорлыққа қарсы әрекет бойынша наличие правовой базы по противодействию коррупции базаның болуы

< variant>халықтың құқықтық сауаттылығының недостаточный уровень правовой грамотности населения деңгейі

< variant>мемлекеттік органдардың прозрачность деятельности государственных органов ашықтығы

< variant>тұрғындардың өмірінің высокий уровень жизни жителей

< variant>мемлекеттің инвестициялық улучшение инвестиционного климата государства жақсаруы

213.< question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тиімді слабая сторона проведения эффективной антикоррупционной политики әлсіз жағы:

< variant> халықтың құқықтық сауаттылығының недостаточный уровень правовой грамотности населения деңгейі

< variant>жемқорлыққа қарсы әрекет бойынша наличие правовой базы по противодействию коррупции базаның болуы

Казакштан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant> жемқорлыққа қарсы әрекеттің сложившаяся практика противодействия коррупции тәжірибесі

< variant> тұрғындардың өмірінің высокий уровень жизни жителей

< variant> мемлекеттің инвестициялық улучшение инвестиционного климата государства жақсаруы

214. < question> Жеке тұлғаның сыбайлас антикоррупционная культура личности мәдениеті– это:

< variant> сыбайлас жемқорлықтан бас тарту ұстанымының көрсетуге присвоение ценностных установок, направленных на проявление позиции отказа от коррупции құндылық көзқарастарын иемдену

< variant> сыбайлас жемқорлықтың қоғамның қауіпсіздігіне нұқсан келтіруі туралы качество личности, не включающее знания о том, как коррупция подрывает безопасность общества кірмейтін, жеке тұлғаның сапасы.

< variant> сыбайлас жемқорлықты признание коррупции как социального явления танып білуі

< variant > қоғамдағы сыбайлас жемқорлық көріністеріне байланысты умение объективно оценивать материалы, связанные с проявлениями коррупции в обществе объективті бағалай білуі

< variant> қоғамдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсыустойчивая мотивация к антикоррупционному мінезповедению в обществе құлыққа тұрақты мотивация

215. < question> Паракордың ақшамен камтылуымен сәйкес келмейтін свидетельство о доходах, не соответствующих обеспеченности взяточника деньгами туралы куәлік:

< variant> үйде қызметшілердің наличие прислуги в доме

< variant> әлеуметтік жұмысқа участие в социальной работе

< variant> проживание в съемной квартире тұруы

< variant> обучение детей в государственной школе оқуы

< variant> сән-отсутствие предметов роскоши и антиквариата заттарының болмауы

216. < question> автоматизированная информационная система лекарственного обеспечения ... введено с целью повышения.

< variant>

< variant>

< variant> регулярность

< variant> схематично

< variant> спецификация

217. < question > недоверие населения к власти и государственным программам, общественным институтам ... относится.

< variant>

причины < variant>

< variant>

к факторам < variant>

< variant>

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

218. < question>не относится к производительным силам общества:

- < variant>планирование
- < variant>труд
- < variant>предмет труда
- < variant>средства труда
- < variant>рабочая сила

219.< question>в экономически отсталые страны ... характерна экономика.

- < variant>традиционный
- < variant>переходный
- < variant>плановый
- < variant>рынок
- < variant>аралас

220. < question> к традиционной экономической системе ... несвойственный.

- < variant>расширенное воспроизводство
- < variant>низкий уровень развития производительных сил
- < variant > просто воспроизводство
- < variant>власть натурального хозяйства
- < variant>власть коллекционных форм собственности

221.< question>сущность товара ... не описывает.

- < variant > производимая продукция для удовлетворения собственных потребностей
- < variant > продукт, компенсирующий человеческие потребности
- < variant>продукция, производимая для удовлетворения потребностей общества
- < variant>потребительская стоимость и единица стоимости
- < variant > продукт, производимый для обмена

222. < question>в результате смещения кривой спроса вниз влево-спрос:

- < variant>уменьшается
- < variant > остается неизменным
- < variant>увеличивается
- < variant>незаметно увеличивается
- < variant>интенсивно увеличивается

223. < question>к рыночному спросу ... не способствует.

- < variant>цены на ресурсы
- < variant>доходы потребителей
- < variant>потребительский долг
- < variant>количество клиентов
- < variant>потребительские вкусы

224. < question> совершенствование технологии:

- < variant>вниз по кривой предложения вправо
- < variant>кривая спроса вверх-вправо
- < variant>вниз по кривой спроса вправо
- < variant > наклоняет кривую предложения вверх влево

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant>кривая предложения вверх-вправо

225.<question>... сокращение уровня безработицы на 1% от естественного уровня позволит
увеличить ВВП на 2,5%

< variant>Оукен

< variant>Госсен

< variant>Шерман

< variant>Клейтон

< variant>запрос

226.<question>кредит на покупку автомобиля:

< variant>потребительский

< variant>лизинг

< variant>

< variant>государственный

< variant>коммерческий

227. < question>функции денег при покупке товаров народного потребления:

< variant>оборотный инструмент

< variant>платежное средство

< variant>инструмент коллекции

< variant>мера стоимости

< variant > мировые деньги

228.<question>к хозяйству в натуральной форме... характерный.

< variant>прямая связь потребления и производства

< variant>открытая система экономических отношений

< variant>разделение и специализация труда

< variant>производство продукции в целях обмена

< variant>косвенные связи между производством и потреблением

229. < question>товарное производство ... описывает.

< variant>разделение труда и открытость хозяйства

< variant>прямая связь производства и потребления

< variant>натуральная форма продукта

< variant>описание универсальности труда

< variant>замкнутость экономической системы

230.<question>...не является товаром:

< variant>дикое яблоко

< variant>сут в тетрапакете

< variant>кислородная подушка

< variant>холодильник

< variant>дизель жанармайы

231. < question>деятельность, которую может выполнять только золото:

< variant>средство формирования сокровищ

< variant>оборотный инструмент

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant>платежное средство

< variant>размер стоимости

< variant > мировые деньги

232. < question>при покупке товара за реальные деньги функции денег:

< variant>оборотный инструмент

< variant>платежное средство

<variant>средство формирования сокровищ

< variant > мировые деньги

< variant>мера стоимости

233.<question>недостатки одного частного предприятия:

< variant>полная имущественная ответственность

< variant > владелец владеет всем своим доходом

< variant > собственники обязаны вносить любые изменения

<variant>на частных собственников закон накладывает меньше ограничений

< variant>наиболее распространенный вид бизнеса

234. < question>земельная рента ... растет, если:

<variant>если спрос на землю растет

<variant>если цена Земли упадет

< variant > спрос на землю снижается

<variant>если предложение Земли растет

<variant>если цены на землю вырастут

235.<question > когда Фирма принимает решение об инвестициях ... учитывают.

< variant>реальная процентная ставка

< variant>номинальная процентная ставка

< variant>номинальная процентная ставка-реальная процентная ставка

< variant>реальная процентная ставка-номинальная процентная ставка

< variant>номинальная процентная ставка-учетная ставка

236.<question>спрос на труд ... определяется.

<variant>со спросом на продукцию, произведенную этим трудом

< variant>связан с уровнем заработной платы

<variant>с предложением продукции, произведенной этим трудом

< variant>со спросом на машины и инструменты

<variant>со спросом на сырье и материалы

237.<question>признак чистой монополии:

< variant > только одна фирма-продавец

< variant>свобода проникновения на рынок

< variant>нет пути к дифференциации продукта

< variant > нет контроля над ценами

< variant>легкий доступ к информации

238.<question>закон спроса ... показывает.

< variant>обратная зависимость объема спроса от цены товара

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant>прямая зависимость спроса от безценовых факторов

< variant>связь между продавцами и производителями

< variant>прямая зависимость объема спроса от цены товара

< variant>прямые отношения между потребителем и продавцом

239. < question>закон предложения ... рассматривает.

< variant>прямая связь между ценой и продаваемым товаром

< variant>зависимость предложения от стоимости ресурсов

< variant>взаимосвязь между взаимным обменом товара и взаимодополняемостью

< variant>обратная связь между ценой и количеством проданного товара

< variant>зависимость между объемом предложения и ценой товара

240. < question>Национальный банк РК имеет исключительное право на эмиссию тенге национальной валюты. Это случай рынка ... описывает структуру.

< variant>монополия

< variant>монополистический

< variant>олигополия

< variant>антимонопольный

< variant>монополия

241. < question>общие черты зрелого и монополистически конкурентного рынка:

< variant>наличие на рынке большого количества продавцов

< variant>производит дифференцированный продукт

< variant>производится однородный продукт

< variant>наличие одного продавца на рынке

< variant>наличие одного покупателя на рынке

242. < question>монополия на рынке ... Не СИППЕТ.

< variant>ситуация с большим количеством фирм

< variant>нет альтернативных заменителей данных товаров

< variant>при наличии сразу одного продавца либо потребителя товаров

< variant>отсутствие ограничений на проникновение в отрасль

< variant>естественная редкость ресурсов

243. < question>признак монополистической конкуренции ... Не будет.

< variant>стандартизированный продукт

< variant>имеет относительную свободу входа в отрасль

< variant>количество продавцов не мало

< variant>продукт дифференцирован

< variant>свобода проникновения на рынок

244. < question>уменьшение объема спроса в соответствии с законом спроса ... является результатом.

< variant>рост цен

< variant>увеличение предложения

< variant>уменьшение предложения

< variant>снижение цен

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>действия бесценного фактора

245. <question>товарный рынок и деятельность ... равновесие находится в состоянии.

<variant>если объем предложения равен объему спроса

<variant>если объем спроса превышает объем предложения

<variant>если спрос превышает предложение

<variant>если объем предложения больше объема спроса

<variant > если уровень технологии не изменится

246.<question > если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то ... возникает:

< variant>дефицит

< variant>избыточность

< variant>безработица

<variant>инфляция

< variant>кризис

247.<question>если спрос на рынке снижается:

<variant>цена товара падает, а объем уменьшается

<variant>цены на товары вырастут и увеличатся в объеме

<variant>цена товара снижается, а объем увеличивается

<variant>цена товара повышается, а объем уменьшается

<variant > цена товара остается неизменной

248. в расчете ВВП методом < question>доходов ... включает.

<variant>заработная плата, прибыль, проценты, рента

< variant>заработная плата, национальный доход

< variant > номинальный и располагаемый доход

< variant > национальный доход и амортизация

< variant>стипендия, пенсия, пособие по безработице

249.<question > на макроэкономические цели ... Не лежит.

< variant>правопорядок в обществе

< variant>устойчивый рост производства

< variant>стабильность уровня цен

< variant>высокая степень занятости

<variant>обеспечение внешнеторгового баланса

250. < question>номинальный ВВП ... измеряется.

<variant>в текущей рыночной цене

<variant > в экспортной цене

<variant>в базовой неизменной цене

<variant>в мировых ценах

<variant > по фирменной цене

251. ВВП, рассчитанный по потоку затрат<question>... не считает.

< variant>

< variant>

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant>чистый экспорт

< variant>расходы на потребление

< variant>государственных расходов

252. причины промышленного цикла<question>:

< variant>обновление основного капитала

< variant>появление новых технологий

< variant>изменение мировых запасов золота

< variant > организация сезонного производства

< variant>рост безработицы

253.<question>к видам заработной платы ... Не лежит.

< variant>пайда

< variant>номинальный

< variant>

< variant>периодический

< variant>реальный

254.<question> ... при расчете начисляется заработная плата.

< variant>ВНП по потоку доходов

< variant>ВНП по потоку затрат

< variant>чистый экспорт

< variant>чистые субсидии государственным предприятиям

< variant>национальный успех

255. < question>экономический рост во время спада ... стимулирует.

< variant>рост инвестиций

< variant>сокращение прибыли

< variant>рост безработицы

< variant>снижение покупательной способности

< variant>рост инфляции

256.<question>промышленного цикла... мы наблюдаем самый высокий уровень процента в фазе.

< variant>кризис

< variant>застой

< variant>возрождение

< variant>восхождение

< variant>рецессия

257.<question>если номинальный ВНП и цена в год увеличиваются в 2 раза, реальный ВНП:

< variant > не меняется

< variant>сокращено

< variant>вырос

< variant > уменьшился вдвое

< variant > удвоился

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

258. < question>подъем в фазе спада ... стимулирует.

- < variant>рост инвестиций
- < variant>сокращение прибыли
- < variant>рост безработицы
- < variant>рост инфляции
- < variant>сокращение инвестиций

259. < question>тип инфляции при темпах роста цен не более 10% в год ... называется.

- < variant > просто
- < variant>интенсивный
- < variant>гиперинфляция
- < variant>суперинфляция
- < variant>ожидаемый

260.< question>рост уровня цен в год инфляция до 200%... называется.

- < variant>интенсивный
- < variant > просто
- < variant>гиперинфляция
- < variant>суперинфляция
- < variant>ожидаемый

261.< question>интенсивная инфляция составляет до ... % в год.

- < variant>200
- < variant>100
- < variant>10
- < variant>20
- < variant>50

262.< question>кривая Филлипса ... показывает связь между.

- < variant > безработица и инфляция
- < variant>инвестиции и сбережения
- < variant>инвестиции и процентное представление
- < variant>инфляция и процентное представление
- < variant>инвестициялар мен инфляция

263. < question>Стагфляция ... характеризуется.

- < variant>с ростом цен и сокращением производства
- < variant>с ростом цен на потребительские товары
- < variant>с дефицитом товаров и услуг
- < variant>с постоянным снижением цен
- < variant>со снижением денежной массы

264.< question>«естественный» уровень безработицы... % .

- < variant>6
- < variant>8
- < variant>11
- < variant>13

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>9

265.<question>уровень безработицы ... определяет.

<variant>отношение безработных к количеству рабочей силы

<variant>размер доли безработных в общей численности населения

<variant > только структурная безработица

<variant > только фрикционная безработица

<variant > только циклическая безработица

266. < question>четко выраженная антиинфляционная Фискальная политика ...
представляет.

<variant>снижение налогов, увеличение государственных расходов

<variant>увеличение уровня налогов и сокращение государственных расходов

<variant>сокращение как налоговых поступлений, так и государственных расходов

<variant>повышение налогов и повышение уровня государственных расходов

<variant>отсутствие изменений как налогов, так и государственных расходов

267.<question>к инструментам денежно - кредитной политики... относится.

<variant>операции на открытом рынке

<variant>трансфертные платежи

<variant>изменение курса иностранной валюты

<variant>налогообложение

<variant>изменение государственных расходов

268.<question>экономика свободной торговли ... характеризуется.

<variant>с отсутствием запрета на экспорт и импорт товара

<variant>с запретом экспорта и импорта товара

<variant>с отсутствием информации о рынке

<variant>со зрелой конкуренцией и отсутствием какой-либо власти на рынке

<variant > со зрелой и несовершенной конкуренцией

269.<question > человек, потерявший работу из-за пандемии Covid-19 ... относится к
безработице.

<variant>циклический

<variant>фрикционный

<variant>структурный

<variant>технологический

<variant>сезонный

270.<question > к естественному уровню безработицы ... относится.

<variant>фрикционный и структурный

<variant > циклический и сезонный

<variant>скрытый и добровольный

<variant>сезонные и технологические

<variant>скрытый и структурный

Казакстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

271. <question>закон Оукена ... показывает связь между.

- <variant>безработица и ВВП
- <variant > инфляция и безработица
- <variant>доходы и расходы
- <variant>налоги и потребление
- <variant>потребление и накопление запасов

272. < question>безработицы в РК ... форма доминирует.

- <variant>структурный
- <variant>сезонный
- <variant>фрикционный
- <variant>скрытый
- <variant>циклический

273. < question>к фазе делового цикла ... не лежит.

- <variant>инфляция
- <variant>кризис
- <variant>падение
- <variant>восхождение
- <variant>застой

274.<question > для измерения уровня инфляции в стране ... используется указатель.

- индекс потребительских цен <variant>
- <variant>индекс внешней торговли
- <variant>индекс социальной классификации
- <variant>номинальный обменный курс
- <variant>реальный обменный курс

275.<question>политика«дешевых денег"... в период.

- <variant>кризис
- <variant>застой
- <variant>возрождение
- <variant>восхождение
- <variant>рецессия

276.<question>политика«дорогих денег"... в период.

- <variant>восхождение
- <variant>кризис
- <variant>возрождение
- <variant>застой
- <variant>рецессия

277.<question > в РК ... налог не взимается.

- <variant>стипендиядан
- <variant>из зарплаты
- <variant>из прибыли
- <variant>от торговой прибыли

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>пентадан

278.<question>необходимость государственного регулирования экономики ... связанный.

<variant>с циклическим развитием экономики

<variant>с ростом стран с развитой рыночной экономикой

<variant>с ростом доходов населения

<variant>с ростом государственных расходов

<variant>со снижением государственных расходов

279.<question>к услугам Центрального банка... не лежит.

<variant>работа с мелкими клиентами

<variant>обслуживание правительственных учреждений

<variant>обслуживание банков и финансово-кредитных учреждений

<variant>регулирование денежного обращения

<variant>сохранение золотовалютных резервов

280. <question>регулирование экономики в контексте расходов и налогообложения

называется саясат политикой.

<variant>фискалды

<variant>социальный

<variant>деньги

<variant>бюджетный

<variant>монетарлы

281.<question>если Нацбанк настаивает на увеличении денежной массы, то он:

<variant>покупает ценные бумаги на открытом рынке

<variant>продает ценные бумаги на открытом рынке

<variant>увеличивает Счетную ставку

<variant>увеличивает резервные требования

<variant>снижает налоги

282. <question>налогово-бюджетная политика государства в фазе спада ... представляет.

<variant>снижение налоговой ставки

<variant>повышение налоговой ставки

<variant>повышение учетной ставки

<variant>снижение государственных расходов

<variant>снижение учетной ставки

283. налогово-бюджетная политика государства в фазе подъема<question>... представляет.

<variant>повышение налоговой ставки

<variant>снижение налоговой ставки

<variant>повышение учетной ставки

<variant>снижение учетной ставки

<variant>увеличение государственных расходов

284. <question>к экстенсивному фактору экономического развития ... относится.

<variant>увеличение объема инвестиций

<variant>рост производительности труда

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

- <variant > использование результата НТП
<variant>повышение квалификации работников
<variant > применение результата НТП
285. < question>к интенсивному фактору экономического развития ... относится.
<variant>рост производительности труда
<variant>расширение производственных площадей
<variant>увеличение объема инвестиций
<variant>увеличение числа рабочих
<variant>рост денежного капитала
- 286.<question>если располагаемый доход падает, то:
<variant > как потребительские расходы, так и сбережения снижаются
<variant > увеличиваются как потребительские расходы, так и сбережения
<variant>потребительские расходы увеличиваются, сбережения уменьшаются
<variant>потребительские расходы снижаются, сбережения увеличиваются
<variant>ни потребительские расходы, ни сбережения не меняются
- 287.<question>к росту экономических факторов ... Не лежит.
<variant>совокупное предложение
<variant>природные ресурсы
<variant>трудовые ресурсы
<variant>основной капитал
<variant>технологические изменения
- 288.<question>промышленного цикла... мы наблюдаем самый высокий уровень процента в фазе.
<variant>кризис
<variant>застой
<variant>возрождение
<variant>восхождение
<variant>рецессия
- 289.<question>если номинальный ВНП и цена в год увеличиваются в 2 раза, реальный ВНП:
<variant > не меняется
<variant>сокращено
<variant>вырос
<variant > уменьшился вдвое
<variant > удвоился
290. < question> наука, изучающая взаимодействие окружающей среды с организмами...
<variant>экология
<variant>биология
<variant>ботаника
<variant>зоология
<variant>гигиена

Казакстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

291. < question>вода сыворотка ... делят на.

< variant>промышленная, бытовая, атмосферная

< variant>технические, хозяйственные, смывные

< variant > транспортные, промышленные, бытовые

< variant > дождевые, талые воды

< variant>хозяйственно-бытовая, питьевая вода

292.< question>озоновый слой орналасқан находится на высоте.

< variant>10-50 км

< variant>12-25 км

< variant>10-12 км

< variant>25-40 км

< variant>50-120 км

293.< question> по В. Вернадскому свободные энергоносители-это:

< variant > живые органические вещества

< variant>микробы

< variant > люди

< variant > животные

< variant > растения

294. < question>радиационное, тепловое загрязнение ... типа.

< variant>физический

< variant>химический

< variant>биологический

< variant>геологический

< variant>механический

295. < question> самый высокий процент содержания воздуха ... составляет.

< variant>азот

< variant>кислород

< variant>водород

< variant>углерод

< variant>аргон

296.< question> основной климатический фактор ... является.

< variant>температура

< variant>почва

< variant>су

< variant>энергия

< variant>ауа

297.< question>толщина озонового слоя ... составляет.

< variant> 2-3 мм

< variant> 2-3 км

< variant> 2-3 м

< variant> 3-5 мм

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant> 3-4 мм

298.<question> вещества, разрушающие озоновый слой:

<variant> фреондар

<variant> пыль

<variant> космические предметы

<variant>водяной пар

<variant>механические части

299. <question>Устойчивое развитие - это:

<variant>непрерывное, нормальное развитие общества

<variant>промышленное развитие общества

<variant>поэтапное развитие цивилизации

<variant>нормальное развитие человечества

<variant>непрерывное, временное развитие цивилизации

300.<question > в устойчивом развитии общества ...надо.

<variant> изменение сознания людей

<variant> изменение производства в обществе

<variant> формирование нового общества человечества

<variant>нормальное развитие человечества

<variant>непрерывное развитие цивилизации

301.<question> концепция «устойчивого развития" ... рекомендовано.

<variant>в 1987 году

<variant>в 1988 году

<variant > в 2001 году

<variant>в 1990 году

<variant > в 1997 году

302.<question>программа устойчивого развития ... тепло принято.

<variant>1992

<variant>1990

<variant>1995

<variant>1999

<variant>2000

303. <question> концепция «экологической безопасности» Республики Казахстан ...
принято.

<variant > в 1996 году

<variant > в 1998 году

<variant>в 1994 году

<variant > в 1999 году

<variant > в 1995 году

304. <question> ввел термин «кислотный дождь":

<variant>Р. Смит

<variant>Г. Крутцен

Казакстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>III. Раулапъ

<variant>В.И. Вернадский

<variant> И.Исаченко

305. < question> Homo sapiens-это:

< variant>сознательный человек

<variant > человек-обезьяна

<variant>синантроп

<variant>питекантроп

<variant > дикий человек

306. < question>количество заповедников в Казахстане:

<variant> 10

<variant> 11

<variant>7

<variant>6

<variant>8

307. < question> весь кислород в атмосфере ... накоплено за счет.

< variant>процесс фотосинтеза

< variant>химический процесс

< variant>геохимический процесс

< variant>физический процесс

< variant>радиационный процесс

308. < question>основные элементы, входящие в состав живых организмов ...является.

<variant > водород, кислород, азот, углерод

<variant > углерод, азот, кобальт,медь

<variant > железо, кремний,кальций, водород

<variant>водород, углекислый газ, железо, магний

<variant > кальций, магний,кислород, азот

309.<question > В. И. Вернадский совокупность всех живых организмов ... т. н.).

<variant > живые существа

< variant> органические вещества

<variant>некостные вещи

< variant>биокостные вещества

< variant>смешанные вещества

310.<question > каждой устойчивой экосистемы ... составляет.

<variant> автотрофтар мен гетеротрофтар

< variant>автотрофы и редукторы

<variant>автотрофтар мен хемотрофтар

<variant>гетеротрофтар мен редуценттер

<variant>хемотрофтар мен редуценттер

311. < question> наименование метода очистки сточных вод с помощью ионитов:

<variant>ионный обмен

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>нейтрализация

<variant>коагуляция

<variant>загар

<variant>осадок

312. <question> ученый, разработавший правило сукцессии:

<variant> Климентс

<variant>Марк

<variant>Адамс

<variant>Зернов

<variant>Балабеков

313. <question>слой атмосферы, состоящий из 84% атмосферного воздуха ...называется.

<variant>тропосфера

<variant>мезосфера

<variant>ионосфера

<variant>стратосфера

<variant>магнитосфера

314. <question> к фитогенному биотическому фактору среды ... относится.

<variant> зеленые растения

<variant> животные

<variant>адам

<variant> вирусы и бактерии

<variant> окружающая среда

315. <question>количество категорий опасности, утвержденных для производства ...является.

<variant>4

<variant>3

<variant>2

<variant>1

<variant>5

316. <question>Экология как наука ... год сформирован.

<variant>1900

<variant>1860

<variant>1854

<variant>1954

<variant>1904

317. <question> экологическая система с самой низкой производительностью - это:

<variant>пастбище

<variant>березовый лес

<variant>тропический лес

<variant>реки

<variant>океан

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

318. <question > к параметрическому загрязнению экосистемы ... относится.

- < variant > электромагнитное, шумовое загрязнение
- < variant > ультрафиолетовое загрязнение
- < variant > загрязнение токсичными химическими веществами
- < variant > загрязнение бытовыми сточными водами
- < variant > поверхностно – активное загрязнение

319. < question > вторичный биологический продукт в экосистеме...составляет.

- < variant > консументтер
- < variant > хемотрофтар
- < variant > автотрофтар
- < variant > продуценттер
- < variant > сапрофиттер

320. < question > к биоценологическому загрязнению экосистемы (нарушение состава и строения популяции) ... относится.

- < variant > направленная адаптация видов
- < variant > хаотичная охота, браконьерство
- < variant > регулирование реки
- < variant > вырубка, сжигание лесов
- < variant > урбанизация, развитие производства

321. < question > при биологической очистке воды... используется.

- < variant > аэротенктер
- < variant > нейтрализаторлар
- < variant > ксенобиотиктер
- < variant > катиониттер
- < variant > адсорбенттер

322. < question > пестицид для уничтожения сорняков ...называется.

- < variant > гербицидтер
- < variant > фитонцидтер
- < variant > репеленттер
- < variant > фунгицидтер
- < variant > альгецидтер

323. < question > к типу отношений внутри биотического фактора ... относится.

- < variant > конкуренция
- < variant > прямой
- < variant > косвенный
- < variant > температура
- < variant > вырубка леса

324. < question > экологическая система ... показывает.

- < variant > связь организмов с окружающей средой
- < variant > стабилизация численности населения
- < variant > система функционирования природы
- < variant > отношения организмов

Казакштан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

- < variant>применение системы химических мер в борьбе с вредителями
325. < question > к первичным периодическим факторам окружающей среды ... относится.
- < variant>вращение Земли, смена времен года
- < variant>влажность, свет
- < variant > водорастворимые газы, температура
- < variant>стихийные явления
- < variant > антропогенное воздействие на окружающую среду
326. < question> типы адаптации организмов:
- < variant>физиологический, физический, биологический
- < variant> морфологический, химический, физиологический
- < variant>экологический, физиологический, генетический
- < variant>физические, генетические, морфологические
- < variant>морфологический, экологический, физиологический
327. < question> виды природопользования... делят на.
- < variant > государственная и частная собственность
- < variant > общие и специальные
- < variant > общая и частная собственность
- < variant> государственные и специальные
- < variant > общие и государственные
328. < question> состав плодородия почв ... - я не знаю.
- < variant>минеральность, влажность
- < variant>минеральность, теплопроводность
- < variant>влажность, капиллярная
- < variant> к питательным веществам, воде
- < variant> воздухопроницаемость, капиллярность
329. < question>особенности основных природных экосистем-это:
- < variant> способность к самообороне и выздоровлению
- < variant>производство кислорода и использование двуокиси углерода
- < variant>составление среды обитания различных животных и растений
- < variant>производство двуокиси углерода и использование кислорода
- < variant> разрушение среды обитания различных животных и растений
330. < question> группировка населения в селе-это:
- < variant>развитие малого и среднего бизнеса
- < variant>снижение сельскохозяйственного производства
- < variant> сокращение сельскохозяйственного производства
- < variant>разрушение крупных животноводческих комплексов
- < variant>миграция населения в города
331. < question>служба очистки воздуха леса:
- < variant>уменьшение количества химических загрязнителей в атмосфере
- < variant>выделение фитонцида из древесины
- < variant>падение атмосферного давления

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant>увеличение количества азота

< variant>повышение температуры воздуха

332. < question>антропогенное воздействие на объединение лесов и растений:

< variant> вырубка лесов и лесные пожары

< variant>увеличение количества парков

< variant>размножение видов растений

< variant>производство нового вида растений

< variant>посадка деревьев

333.<question> воздействие окиси азота на организм человека:

< variant> раздражает, разрушает слизистые оболочки легких, глаз

< variant> раздражает слизистую оболочку желудка, кишечного тракта

< variant>вызывает аллергические заболевания легких

< variant> вызывает заболевания мочевыделительной системы

< variant > раздражает, разрушает слизистую оболочку полости рта

334. < question>15 кмсллой атмосферы, расположенный на высоте 9-15 км над
поверхностью земли ... называется.

<variant>тропосфера

<variant>стратосфера

<variant> гидросфера

<variant>мезосфера

<variant> ионосфера

335.<question> в процессе фотосинтеза... отделяется.

< variant>кислород

<variant>метан

< variant>сероводород

< variant>углекислый газ

<variant> азот

336. < question>к типу ингредиентного загрязнения экологической системы ... относится.

< variant > продукты сгорания

< variant> группировка населения

< variant>освещение

< variant>радиационные отходы

< variant>тепло

337. < question> контроль собственного производства ... мониторинг.

< variant>местный

< variant>глобальный

< variant>региональный

< variant> Национальный

< variant>прогнозирование

338. < question>запасы воды по всему миру ... живет.

<variant> от поверхностной, подземной, ледниковой, атмосферной влаги

<variant> океаны, почвенная влага, водоемы

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant> из подземных источников, моря, рек, озер

<variant> от влаги в реках, грунтовых водах, живых организмах

<variant> влага земли, поверхностные воды, из реки

339. <question> программа, принятая на конференции Организации Объединенных Наций в 1992 году... называется.

<variant> «Устойчивое развитие», «повестка дня XXI века»

<variant> «защита атмосферы», «Устойчивое развитие»

<variant> «Устойчивое развитие», «население и устойчивость»

<variant> «человек и биосфера», «Устойчивое развитие»

<variant> «Водный кодекс», «радиационная безопасность»

340. <question> основное направление «повестки дня XXI века»:

<variant> эффективное использование земельных ресурсов

<variant> обеспечение населения качественным питанием

<variant> обеспечение населения жильем

<variant> неограниченное использование земельных ресурсов

<variant> использование земельных ресурсов для нужд населения

341. <question> основное направление «повестки дня XXI века»:

<variant> борьба с вырубкой лесов

<variant> обеспечение населения жильем

<variant> борьба с лесными вредителями

<variant> обеспечение населения качественным питанием

<variant> борьба с сорняками

342. <question> основное направление программы «повестка дня XXI века»:

<variant> сохранение и улучшение здоровья населения

<variant> улучшение социального положения населения

<variant> обеспечение населения жильем

<variant> формирование здорового образа жизни среди населения

<variant> обеспечение населения знаниями

343. <question> истощение воды - это:

<variant> плохое качество поверхностных и подземных вод и постоянное сокращение запасов воды

<variant> улучшение качества поверхностных и подземных вод и устойчивое увеличение запасов воды

<variant> стабильное состояние качества поверхностных и подземных вод и запасов воды

<variant> нейтральное состояние качества поверхностных и грунтовых вод и устойчивое уменьшение запасов воды

<variant> фактическое состояние качества поверхностных и подземных вод и стабильное состояние водного фонда

344. <question> одно из свойств живых организмов в биосфере ... является.

<variant> способность накапливать различные элементы

<variant> способность излучать излучение

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant>неограниченный рост и способность расщеплять азот

< variant > способность выделять кислород и поглощать тепло и воду

< variant> способность быстро адаптироваться к любой среде

345. < question> продукт животных или других консументов ... называется.

< variant>вторичный

< variant>первичный

< variant > третичный

< variant>основной

< variant > приложение

346. < question> основные загрязнители водных источников в сельском хозяйстве ... является.

< variant> пестициды

< variant> нефтепродукты

< variant> гербициды

< variant> детергентты

< variant>кислоты

347.<question>к природному химическому фактору ... относится.

< variant > микроэлементы в питьевой воде

<variant>выхлопные газы автомобиля

< variant> нефтепродукты, пестициды

< variant>минеральные удобрения, кормовые добавки

< variant>бактерии, вирусы в питьевой воде

348. < question> к антропогенному химическому фактору ... относится.

< variant>тяжелые металлы, попадающие через дым автомобилей в окружающей среде

< variant>химический состав атмосферного воздуха

<variant>жиры, углеводы, белки в пище

< variant>промышленный шум, вибрация

< variant > атмосферное давление воздуха

349. < question> отличие биогеоценоза от экологической системы:

<variant> имеет четкие границы

<variant > состоит из нескольких экосистем

< variant > не имеет четких границ

< variant>имеет зоны проводимости

< variant>имеет общие компоненты

350. < question>антропогенные источники загрязнения, характерные для сельской местности, - это:

< variant>животноводство, птицеводство

<variant > использование технических средств

< variant>озеленение, внесение минеральных удобрений

наличие электрической пропускной сети <variant>

< variant> переработка сыра

Казакштан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

351. особенности состава сывороточных вод, выделяемых из животноводческих комплексов<question>:

- <variant > бактериями
- <variant> наличие высокой минерализации
- <variant> сильное загрязнение тяжелыми металлами
- сильное загрязнение < variant> возбудителем гангрены
- < variant> заражение возбудителем столбняка

352.<question> пестициды... используется для целей.

- <variant>борьба с вредителями сельскохозяйственных растений
- <variant>улучшение качества питьевой воды
- <variant>улучшение качества воды в водоемах
- <variant>борьба с обезпечением почвы
- <variant>улучшение качества атмосферного воздуха

353. < question>понятие реальной химической нагрузки на организм человека - это:

- <variant>фактическая интенсивность всех наборов химических факторов, которые попадают и воздействуют на организм человека через пищевые продукты, воду, воздух
- <variant>фактическая интенсивность всех наборов химических факторов, которые попадают и воздействуют на организм человека через питьевую воду и растения
- <variant>фактическая интенсивность всех наборов химических факторов, которые попадают и воздействуют на организм человека через почву и воздух
- <variant>фактическое поступление веществ в организм человека через молоко
- <variant>фактическое поступление веществ в организм человека через почву

354. < question>показатель для расчета нагрузки химических веществ, поступающих через воду - это:

- <variant>кратность превышения ограниченно допустимого количества веществ в воде
- <variant>потребность организма человека в пище в течение года
- <variant>показатель переносимости
- <variant>максимальное количество веществ в воде
- <variant>потребность в питьевой воде для организма человека в течение года

355. < question>показатель для расчета фактической химической нагрузки веществ, поступающих с пищей, - это:

- <variant>кратность превышения предельно допустимого количества веществ в кормах
- <variant>показатель переносимости
- <variant > максимальное количество веществ в почве и растениях
- <variant > допустимое количество химических веществ в продуктах питания
- <variant>потребность в пище для организма человека в течение года

356. < question>антропогенное воздействие на животный мир - это:

- <variant>разрушение среды обитания
- <variant>увеличение количества отдельных крупных и мелких животных
- <variant> создание условий для размножения животных
- <variant> организация заповедников для менее оставшихся животных

Казакштан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant> улучшение качества национальных парков.

357. < question> антропогенные причины уменьшения и исчезновения численности животных - это:

< variant> прямое уничтожение животных

< variant > организация заповедников

< variant> улучшение качества национальных парков

< variant> дрессировка животных в домашних условиях

< variant> одомашнивание диких животных

358. < question> особенности экологических проблем группировки населения села - это:

< variant> снижение продуктивности животноводческих ферм

< variant> снижение сельскохозяйственного производства

< variant> развитие малого и среднего предпринимательства

< variant> отсутствие систем теплоснабжения и водоснабжения

< variant> увеличение использования энергии

359. < question> экологические проблемы современных городов:

< variant> ядовитый туман, шумовое загрязнение

< variant> недостаточное транспортное обеспечение

< variant> недостаточная медицинская помощь

< variant> снижение влажности воздуха

< variant> повышение атмосферного давления

360. < question > биогенные вещества создаются и обрабатываются из совокупности живых организмов. После образования биогенных веществ плотность живых организмов уменьшается.

Укажите вещество, относящееся к биогенному?

< variant> каменный уголь

< variant> су

< variant > растение

< variant> осадок

< variant> почва

Применение:

1. < Question > наиболее эффективные методы сбора данных для изучения влияния различных видов удобрений на рост растений в лабораторных условиях:

< Variant > сравнение средней высоты растений и массы листьев каждую неделю

< Variant > опрос студентов и преподавателей о растениях

< Variant > анализ литературы о видах удобрений, подходящих для цветов

< Variant > измерение уровня CO₂ в аудитории в течение дня и недели

< Variant > сбор информации о происхождении растений среди студентов

2. < Question > вы начали исследование для магистерской диссертации. Укажите методы развития научных знаний, необходимых для формулировки гипотезы:

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

- < Variant > делать научные прогнозы по фактам исследования
- < Variant > подражание чужим идеям без упоминания авторов
- < Variant > выбор случайных тем и фактов для исследования
- < Variant > игнорирование неудачных фактов текущих экспериментов
- < Variant > переписать существующие гипотезы
- 3. < Question > методы оценки влияния нового метода обучения на академические достижения студентов:
 - < Variant > сравнение среднего балла учащихся до и после внедрения метода
 - < Variant > интервью с профессорами о новом методе обучения
 - < Variant > опрос студентов по их усмотрению
- Изучение истории успеха известных личностей, связанных с < Variant > методом
 - < Variant > сравнение количества опубликованных научных статей студентов
- 4. < Question > наиболее эффективные методы сбора данных для изучения влияния различных уровней звукового шума на привлечение учебной аудитории и производительность:
 - < Variant > измерение уровня шума в аудитории и сравнение с результатами студентов
 - < Variant > опрос студентов и преподавателей об уровне шума
 - < Variant > проведение интервью с администрацией о политике по уровню шума
 - < Variant > изучение истории успеха известных личностей и влияния шума на успех
 - < Variant > анализ текстов песен, которые слушают студенты в перерыве в аудитории
- 5. < Question > методы сбора данных для изучения влияния Онлайн-обучения на академические достижения студентов по сравнению с традиционными аудиторскими занятиями:
 - < Variant > сравнение средних оценок студентов, обучающихся онлайн и в аудитории
 - < Variant > опрос студентов об их предпочтениях в учебной форме
 - < Variant > изучение истории успеха известных личностей, обученных в интернете
 - < Variant > сравнение количества часов, которые студенты тратят на внеклассное обучение
 - < Variant > интервью с преподавателями об онлайн обучении
- 6. < Question > методы сбора данных для изучения влияния различных методов релаксации на снижение стресса:
 - < Variant > измерение уровня стресса участников до и после использования релаксации
 - < Variant > опрос участников о методах релаксации и их эффективности
 - < Variant > анализ литературы о влиянии методов релаксации на стрессовые ситуации
 - < Variant > сравнение времени, которое участники тратят на расслабление
 - < Variant > проведение интервью с экспертами по релаксации об эффективных методах
- 7. < Question > вы исследуете, как социальная сеть влияет на уровень социальной изоляции подростков. Это методы сбора данных, необходимые для исследования:
 - < Variant > опрос подростков о том, сколько времени они проводят в социальных сетях и насколько они изолированы
 - < Variant > просмотр учетных записей подростков в социальных сетях, чтобы узнать, сколько у них друзей

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары Тест тапсырмалары		60-11 98 беттің 1 беті

- < Variant> отслеживать поведение подростков в реальной жизни и записывать, как часто они используют социальные сети
- < Variant> опрос родителей о том, как социальные сети влияют на их детей и их развитие
- < Variant > сравнение активности в социальных сетях с оценками подросткового общения и уровнем социальной изоляции
8. < Question> если в процессе написания вы нашли интересный материал из статьи другого исследователя, ваши действия:
- < variant> цитируйте материал и указывайте источник цитирования
- < variant > легко копировать и вставлять материал в вашу статью
- < variant > спросите у автора статьи разрешение на использование
- < variant > не указывайте источник, но воссоздайте текст
- < variant> игнорировать материал и не добавлять в статью
- 9.< Question> способы оформления цитаты из книги одного из ведущих специалистов в вашей области:
- <variant> укажите автора, название книги и страницу, на которой была получена цитата
- <variant > достаточно вставить цитату в текст без указания источника
- < variant> укажите автора и название книги ,но не указывайте страницу
- <variant > указывайте только страницу, не указывая автора и название книги
- <variant > не используйте цитату, чтобы избежать проблем с авторским правом
- 10.<Question > вы магистрант и должны написать магистерскую диссертацию. Укажите структурный элемент, который должен быть в вашей диссертации:
- < variant> новые научные результаты и свод правил
- < variant > личные воспоминания и личные комментарии
- < variant> копирование чужих работ без ссылки на источник
- < variant > тексты из интернета без указания авторства
- < variant> нечеткие гипотезы и отсутствие выводов
- 11.<Question > вы начали исследование для своей магистерской диссертации. Укажите метод развития научных знаний, необходимых для формулировки гипотезы?
- < variant> генерация гипотез, научное предположение
- < variant> случайный выбор темы исследования
- < variant > подражание чужим идеям без упоминания авторов
- < variant> игнорирование неудачных результатов
- < variant> переписать существующие гипотезы
- 12.<Question > в ходе исследования магистерской диссертации вы столкнулись с результатами, противоречащими вашей первоначальной гипотезе. Покажите свои действия:
- < variant > включите в работу отрицательные результаты ,так как это может обогатить и укрепить диссертацию
- < variant > скрыть отрицательные результаты, чтобы не нарушить целостность диссертации
- < variant> игнорировать отрицательные результаты и продолжать поиск подтверждения

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant > продолжать исследование, игнорируя отрицательные стороны исследования

< variant > отказ от всей диссертации и начало исследования по другой теме с нуля

13. < question > гражданин Н. имел участок под индивидуальное жилищное строительство, но построил магазин. Какие нормы Кодекса нарушены?

< variant > жер

< variant > преступник

< variant > экологический

< variant > администрация

< variant > су

14. < question > гражданин имеет земельный участок 1 га, переданный другому лицу для использования. Как называется право, возникшее у второго лица?

< variant > субаренда

< variant > аренда

< variant > право собственности

< variant > право распоряжаться

< variant > право владения

15. < question > гражданин Н. построил автозаправочную станцию возле жилого комплекса, что вызвало недовольство жителей. Каким должно быть расстояние между заправочной станцией и жилыми домами

< variant > 50 метр

< variant > 40 метр

< variant > 20 метр

< variant > 100 метр

< variant > 80 метр

16. < question > водитель сбил пешехода и скрылся с места происшествия. Какие нормы кодекса он нарушил?

< variant > УК РФ

< variant > Административного кодекса РК

< variant > Гражданского кодекса РК

< variant > Земельного кодекса РК

< variant > Трудового кодекса РК

17. < question > гражданин Н. при переходе улицы на красный свет его сбила машина. В результате он получил травму, несовместимую с жизнью. Какое правонарушение произошло?

< variant > уголовное преступление

< variant > административное правонарушение

< variant > нарушение

< variant > гражданское правонарушение

< variant > правонарушение не совершено

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

18. <question > охотник А. застрелил другого охотника, а гражданин Н. был свидетелем этого происшествия и не уведомил соответствующие органы. Какие нормы Кодекса нарушил свидетель Н.?

- <variant>Уголовный кодекс
- <variant>Гражданский кодекс
- <variant>Административный кодекс
- <variant>Экологический кодекс
- <variant>Земельный кодекс

19. <question > гражданин Н. забрал из магазина мобильный телефон без оплаты. Какие действия совершил гражданин Н.?

- <variant>уголовное преступление
- <variant>гражданское правонарушение
- <variant > преступление не было совершено
- <variant>административное правонарушение
- <variant>дисциплинарный проступок

20. <question > Андрей-ученик политехнического колледжа, помощник повара работает 30 часов в неделю. В законе о труде определите, нарушена ли продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 14 до 16 лет:

- <variant>не более 24 часов в неделю
- <variant>не более 28 часов в неделю
- <variant>не более 30 часов в неделю
- <variant>не более 35 часов в неделю
- <variant>не более 12 часов в неделю

21. < question>гражданин РФ Иванов создал сайт и присвоил ему название «Tide». Это действие противоречит законодательству РК?

- <variant>да, это нарушение исключительного права на товарный знак
- <variant>нет, это не противоречит правилам гражданского права
- <variant>Да, это нарушение принципов уголовного права
- <variant>Да, это нарушение правил административного права
- <variant>Да, это нарушение принципов трудового права

22. <question > гражданка Ш. родила ребенка. Через 2 недели после родов ее мать умирает. Он по наследству оставляет свой дом сыну гражданки. Может ли он унаследовать ребенка и почему?

- <variant>да может быть, правоспособность начинается с рождения
- <variant>не может быть полная правоспособность начиная с 18 лет
- <variant>не может быть частичная дееспособность начиная с 14 лет
- <variant > да может быть, по решению соответствующих органов
- <variant > да может быть, только с разрешения родителей

23. <question>обоснованы ли обвинения администрации высшего учебного заведения в том, что в ходе занятий доценту П. Нет оснований считать Республику Казахстан демократическим государством?

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant>свобода слова и творчества гарантирована

<variant > каждый имеет право свободно получать и распространять информацию любым способом, не запрещенным законом

<variant>не допускается пропаганда или агитация насильственного изменения конституционного строя Республики

<variant > каждый имеет право на постоянное передвижение по территории Республики Казахстан

<variant > каждый имеет право на свободу совести

24.<question >ЖЖ. и З.. некеде состоят в браке. Бұл При этом ерлі-у супругов от брака б-месячная дочь бар. ЖЖ. (супруг)обратился в суд ажырасу туралы іс қозғау с заявлением о возбуждении дела о разводе арыз берді. Сот Какое решение принимает суд?

<variant >жұбайына ажырасу туралы іс отказать супругу в возбуждении дела о разводе бас тартады

<variant >ажырасу туралы іс одобряет возбуждение дела о разводе мақұлдайды

<variant>ойлануға уақыт дает время подумать (1 месяц)

< variant>ерлі-зайыптылардың ата-аналарыныңучитывает мнение родителей парыпікірін ескереді

<variant>Ерлісупругизайыптылар ажырасуды оформляют развод бөлімі через ЗАГС рәсімдейді

25.<question > в Конвенции ООН против коррупции одним из проявлений коррупции называется подкуп национальных должностных лиц. Как ООН определяет коррупцию?

<variant> " злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях»

<variant> " социальный институт, элемент системы управления»

<variant> " сложное социальное явление, повреждение общества и общественных отношений»

<variant> " нарушение социальных отношений социального взаимодействия»

<variant> " жизненно важный приоритет всего общества»

26.< question> секретарь Шымкентского городского маслихата Ж. передал талон на заправку, выделенный на служебный автомобиль, сыну для использования в личном автомобиле. Какие виды коррупционных правонарушений имели место в действиях Ж.?

<variant> злоупотребление должностными полномочиями <variant>

< variant> незаконное участие в предпринимательской деятельности

< variant > совершение дисциплинарного проступка

< variant> сепаратистская деятельность

< variant> создание служебной подделки

27.< question> Студент З. 10 000 тг администратору супермаркета. - я не знаю, - сказал он. Услышав это, ВУЗ обвинил в том, что в действиях З произошло коррупционное проявление правонарушения. Целесообразна ли такая деятельность организации вуза?

<variant> коррупционное правонарушение не произошло

<variant > взяточничество имело место

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

- < variant> незаконное материальное вознаграждение
< variant> незаконно участвовал в предпринимательской деятельности
< variant> узурпировал полномочия должностного лица
28. < question> бывший руководитель департамента здравоохранения С. привлечен к правовой ответственности за прием на работу в подчинение ранее судимого Е по мотивам получения взятки. Какой вид правонарушения имел место в действиях С.?
- < variant> административное правонарушение (681 бап)
< variant> уголовное преступление
< variant> гражданское правонарушение
< variant> дисциплинарное правонарушение
< variant> правонарушение вообще не произошло
29. старший уполномоченный организации внутренних дел < question > П. приговорен судом и приговорен к 7 годам лишения свободы за получение взятки в крупном размере. По истечении этого срока П. подал заявление на возвращение на прежнюю должность. Однако его заявление было оставлено без каганатации. В чем причина этого?
- < variant> п. пожизненно лишен права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью
< variant> п. лишен права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью на 7 лет
< variant> п. лишен права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью на 10 лет
< variant> п. опоздал со сроком занимать определенную должность или подавать заявление на занятие определенной деятельностью
< variant> п. лишен права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью на 15 лет
30. < question> получение неправомерного материального вознаграждения лицом, уполномоченным или приравненным к исполнению государственных услуг, является предметом административного кодекса ... статья.
- < variant> 677-й
< variant> 678-й
< variant> 680-е
< variant> 679-й
< variant> 681-й
31. < question> прием на работу лица, совершившего коррупционное преступление ... штраф в размере.
- < variant> 100 АЕК
< variant> 200 АЕК
< variant> 600 АЕК
< variant> 750 АЕК
< variant> 500 АЕК

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

32. < question>предоставление физическими лицами незаконного материального вознаграждения ... штраф в размере.

<variant> 200 АЕК

<variant>100 АЕК

<variant>600 АЕК

<variant>750 АЕК

<variant>500 АЕК

33.<question>непринятие руководителями государственных органов мер по борьбе с коррупцией является административным кодексом... статья.

<variant> 680-е

<variant>681-й

<variant>676-й

<variant>677-й

<variant>678-й

34.<question >прием на работу лица, ранее совершившего коррупционное преступление, - это административный кодекс... статья.

<variant> 681-й

<variant>676-й

<variant>677-й

<variant>678-й

<variant>679-й

35. < question>осуществление незаконной предпринимательской деятельности и незаконное получение доходов государственными органами и органами местного самоуправления это административный кодекс ... статья.

<variant> 679-й

<variant>680-е

<variant>681-й

<variant>676-й

<variant>677-й

36.<question>в Восточном Центральном обществе средством борьбы с коррупцией является обычай , в Западном Центральном обществе – это:

< variant> закон

< variant>традиция

< variant>ритуалы

< variant>процедуры

< variant>наследие

37. < question>физическое лицо Н. определите функцию денег при сравнении цен на ноутбуки в магазинах «Технодом» и «Эврика»:

<variant>измеритель стоимости

< variant>оборотный инструмент

< variant>платежное средство

Казакстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

< variant>потребляемая стоимость

< variant>цена

38.< question > Н .смартфон Samsung A50 через Kaspi банк... купил в кредит. Какую функцию выполняют деньги в этой ситуации?

< variant>платежное средство

< variant>оборотный инструмент

<variant>средство формирования сокровищ

< variant>мера стоимости

<variant > мировые деньги

39. < question>физическое лицо Н. ТОО за оказанные услуги производства «Энергопоток» произвело оплату через кассу за сентябрь. В данном случае ... происходит деятельность денег.

< variant>платежное средство

< variant>размер стоимости

< variant>оборотный инструмент

< variant>сбор средств

<variant > мировые деньги

40. < question>физическое лицо решило разместить накопленные деньги Н. в банке АТФ, так как годовой процент по вкладам составляет 10,5%.

< variant>сбор средств

< variant>размер стоимости

< variant>оборотный инструмент

< variant>платежное средство

<variant > мировые деньги

41.< question > если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции составляет 4% в год, то реальная процентная ставка ... составляет.

<variant>6%

<variant>14%

<variant>2,5%

<variant>4%

<variant>2%

42. < question>номинальный доход увеличивается на 8% реальный доход при росте уровня цен на 10%:

< variant>снижается на 2%

< variant>увеличивается на 2%

< variant>увеличивается на 18%

< variant>снижается на 8%

< variant>снижается на 0,8%

43. < question>в конкурсе по ковке города Астаны, организованном государством, приняли участие несколько ведущих компаний. Это случай рынка ... описывает структуру.

<variant>олигополия

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Тест тапсырмалары

60-11
98 беттің 1
беті

<variant>антимонопольный

<variant>монополия

<variant>монополия

<variant>монополистический

44. <question>компания по производству кремния представила фирме-производителю компьютерных чипов. Это случай рынка ... описывает структуру.

<variant>монополия

<variant>антимонопольный

<variant>олигополия

<variant>монополия

<variant>монополистический

45.<question > Иванов получает зарплату в 200 долл., Петров - 400долл., Сидоров - 800 долл. Первый-20 долларов., платит налоги, второй-60долл., третий-160 долл. В данном случае ... применяется налоговая ставка .

<variant>прогрессивный

<variant>регрессивный

<variant>пропорционально

<variant>несправедливо

<variant>прямой

46.<question > если фактическая процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции составляет 4% в год, то номинальная процентная ставка ... % .

<variant>14

<variant>6

<variant>2,5

<variant>16

<variant>12

47. <question>физическое лицо С. Национальный банк одобрил кредит под залог недвижимого имущества. Личность С.... в оформлении кредита.

<variant>

<variant>коммерческий

<variant>потребительский

<variant>банковский

<variant>государственный

48.<question>если номинальный доход увеличивается на 8%, а уровень цен-на 10%, то реальный доход равен:

<variant>снизился на 2 %

<variant>вырос на 2 %

<variant>вырос на 18%

<variant>снизился на 18%

<variant>снизился на 22%

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11
98 беттің 1
беті

Тест тапсырмалары

49. < question> образование озоновой «дыры» в атмосфере особенно опасно для человечества.

Укажите фактор, влияющий на разрушение озона .

- <variant> фреондар
- <variant> сернистый газ
- <variant> УФ-излучение
- <variant> магнитные бури
- <variant> закись азота

50. < question> собственная оболочка Земли состоит из живых организмов и веществ планеты, находящихся в непрерывном обмене.

Как называется данный слой ?

- <variant> биосфера
- <variant> литосфера
- <variant> гидросфера
- <variant> атмосфера
- <variant> стратосфера

51.<question > два симбионта получают взаимную выгоду от совместной жизни, один из которых не может существовать без другого.Какой это тип симбиоза?

- <variant> нейтрализм
- <variant> аменсализм
- <variant> комменсализм
- <variant> мутуализм
- <variant> паразитизм

52.<question > в некоторых случаях организмы никак не влияют друг на друга.

К какому типу отношений это относится?

- <variant> мутуализм
- <variant> аменсализм
- <variant> комменсализм
- <variant> нейтрализм
- <variant> паразитизм

53.<question > один симбионт получает одностороннюю прибыль за счет другого симбионта, тогда как хозяин симбионта не имеет ни пользы, ни вреда от его присутствия.

К какому типу отношений это относится?

- <variant> комменсализм
- <variant> аменсализм
- <variant> нейтрализм
- <variant> мутуализм
- <variant> паразитизм

54.<question > один организм блокирует рост и размножение другого организма, а сам игнорирует его существование. К какому типу отношений это относится?

- <variant> аменсализм
- <variant> нейтрализм
- <variant> комменсализм
- <variant> мутуализм
- <variant> паразитизм

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

55.<question > многие живые организмы на планете не нуждаются в солнечном свете для своего существования, но биосфера Земли определенно может выжить только при наличии солнечного света.

Какой экологический закон определяет данный феномен?

<variant> «все должны уйти в сторону " (Б. Коммонер)

<variant> «все или ничего " (Х. Булич)

<variant> «все взаимосвязано " (Б. Коммонер)

<variant> толеранттылық (В. Шелфорд)

<variant> шектеуші фактор (Ю. Либих)

56. <question> любое антропогенное воздействие человека на природу, учитывая некоторые закономерности, обязательно влияет на окружающую среду.

Какой закон экологии объясняет данное понятие?

<variant> «природа знает лучше " (Б. Коммонер)

<variant> «все взаимосвязано " (Б. Коммонер)

<variant> «все должны уйти в сторону " (Б. Коммонер)

<variant> «все или ничего " (Х. Булич)

<variant> шектеуші фактор (Ю. Либих)

57.<question>известно, что изменения, происходящие в природе, разнообразие организма соответствует генетическому типу, истории его естественной среды и терпимы только до определенного размера.

Какое утверждение предполагает данную аксиому?

<variant> толеранттылық (В. Шелфорд)

<variant> «все взаимосвязано " (Б. Коммонер)

<variant> «все должны уйти в сторону " (Б. Коммонер)

<variant> «все или ничего " (Х. Булич)

<variant> шектеуші фактор (Ю. Либих)

58.<question> по мнению психологов, проявления, влияющие на человека, со временем забываются.Каково значение данной актуальной проблемы для экологии?

<variant > служит основой для прогнозирования экологических последствий

<variant > является основой нерациональных действий в природопользовании

<variant > позволяет рационально использовать природу

<variant> к рациональному планированию природоохранных мероприятий

<variant> улучшает качество окружающей среды

59.<question > освободившиеся экологические ниши в природе быстро пополняются другими подобными им видами.Какой пример доказывает данное правило ?

<variant > появление другого нового вида вместо того, чтобы один вид ушел

<variant> исчезновение одного вида с появлением нового вида

появление новых инфекционных заболеваний благодаря эффективному лечению заболеваний с <variant>

<variant> рост численности популяций некоторых видов обусловлен высокой их конкурентоспособностью

<variant> сокращение численности популяций некоторых видов происходит из-за их низкой конкурентоспособности

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

60.<question > в Южном Казахстане на протяжении многих лет активно велась хозяйственная деятельность вдоль реки Сырдарьи, впадающей в Аральское море. Но во второй половине двадцатого века сокращение на две трети Аральского моря за несколько лет привело к экологической катастрофе.Какие принципы экологии были нарушены при использовании этой экосистемы?

<variant>нельзя нарушать способность свойств поведения самих экологических систем

<variant > нельзя использовать одну экосистему в течение нескольких лет

<variant > экологические экосистемы нельзя использовать

<variant> необходимо постепенно использовать экологические экосистемы

<variant> необходимо пополнять использованные природные ресурсы